

توك - مكتب اليوم - محمد سلامة النديبي:
قام مرور توك خلال هذا الأسبوع بحملة مرورية مفاجئة شملت كافة الأحياء والشوارع الرئيسية وبداخل وخارج المدينة وذلك بهدف نشر الوعي المروري بين السائقين وتطبيق كافة وسائل السلامة المرورية وشملت الحملة إزالة السائقين من السيارات وإزالة كل ما يحوق ويؤثر على الحركة المرورية صرح بذلك لـ «اليوم» مدير مرور منطقة توك القديم عبدالله سليم الحمدي، وقال إن هذه الحملات المرورية لم تات دون هدف ولكن حرصاً من المسؤولين على أمن وراحة مواطني هذه المنطقة لا يخدم الصالح العام ..

المجمعة - مكتب اليوم - احمد العقيل:
قامت بلدية المجمعة مؤخراً بطرح الأراضي المملوكة لها بالمخططات المعتمدة والمخصصة كاسواق ومباني تجارية وذلك لإنشاء مصانع تجارية عليها وتاجيرها للمواطنين وذلك وفق شروط يتفق عليها مع البلدية وقد دعت البلدية من يجد في نفسه الكفاءة من المواطنين والمؤسسات الوطنية لتقديم اللبديدراسة مبدئية لما ينوي القيام به ليتسنى للبلدية دراسة الطلبات وتقديمها واختيار أفضلها وتخصيص الأراضي لذلك حتى تتم الفائدة للجميع ..

احد رفيدة - محمد عطيف:
ذكر أمير مدينة احد رفيدة فهد سعود التمامي لـ «اليوم» بأنه تمت ترسية مشروع إنشاء خط مزودج بطول ١٠ كم بمدينة احد رفيدة وسوف يخدم هذا الخط الزوج قرى احد رفيدة حيث أنه بمشيئة الله بعد الانتهاء منه سوف يقضي على الاختناقات التي يزدحم بها هذا الشارع ومن ناحية أخرى سوف يتم في القريب العاجل ازالة الشارع الرئيسي الذي يصل طهران الجنوب بأحد رفيدة بطول ١٥ كم ..

تنفذ لتوجيهات جلالة الملك - تهينة المصليات في المنطقة الشرقية لإقامة صلاة الاستسقاء غداً

كتب - علي الخواهر:
بناء على توجيهات من حضرة صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المعز قد استقام يوم غد الخميس صلاة الاستسقاء في جميع مناطق المملكة حيث تقوم ادارات الاوقاف والمساجد بتجهيز وفرش المصليات لإداء الصلاة في المنطقة الشرقية تقوم المديرية العامة للأوقاف والمساجد بتجهيز المصليات في جميع مدن المنطقة وصرح مدير عام الاوقاف والمساجد بالمنطقة الشرقية سيف ابراهيم السيف بأن المديرية تعمل حالياً في سبيل فرش المصليات وتزويدها بمكبرات الصوت وقد تعاونت

اللجنة المحلية لمساعدة متضرري الجفاف بأفريقيا تجتمع بمقر جمعية البر الخيرية بالشرقية أكثر من مليون وستمئة ألف ريال تتلقاها اللجنة خلال يومين



سمو الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية

كتب - خالد الحمل:
اجتمعت أمس بمقر جمعية البر الخيرية بالمنطقة الشرقية اللجنة المحلية لمساعدة متضرري الجفاف بأفريقيا وذلك لمناقشة سير أعمال اللجنة وبعض الأمور المطروحة على جدول الأعمال الأسبوعي .. وقد أوضح أمين عام اللجنة ومدير عام مكتب سمو أمير المنطقة الشرقية الاستاذ مستور بن علي بن صاحب السمو الملكي أمير المنطقة الشرقية بالتبليغ سير عمل اللجنة يومياً وقد وجه سموه رسائل شخصية إلى رجال الأعمال والشركات والبنوك المحلية .. وبعض قادة القطاعات العسكرية تشدهم فيها سموه دعم أعمال اللجنة والمبادرة بالتبرع لأخوان لهم في أفريقيا تكوياً بما نزل عليهم من جفاف ذهب ضحيته آلاف البشر وأن جلالة الملك فهد المعز مهتم شخصياً بهذا الأمر وافتتح باب التبرع أمام المواطنين والمقيمين ورجال الأعمال والشركات والمؤسسات للمساهمة في اغلاء هؤلاء المنكوبين وقد جاءت التبرعات في

خلال اليومين الماضيين ما يلي:
سبعمئة ألف ريال تبرع من الشيخ راشد عبدالرحمن الراشد، ملائكة ألف من الشيخ عبدالعزيز ومحمد عبدالله الجميح، ملائكة ألف من الشيخ عبدالعزيز وسعد المحجل، خمسون ألفاً من الشيخ عبدالرحمن عبدالكريم، ثمانون ألفاً شركة الجبر التجارية منها ٤٠ ألفاً عن طريق فرعهم بالإحساء، عشرة آلاف ريال مؤسسة الخليل التجارية ٢٨٧٢٠٠ مجموعة من فاعلي الخير، ١٠٠٠ عبدالرزاق علي العلون، ٢١٥٠ مدرسة قرية العليا، ٥٠٠ طه عبدالحميد، ٥٠٠ أمير راس تنورة، ٤٥٠ يحيى عوض، كمال احمد، ١٠٠٠ علي عبد الخاطر، ٢٠٠ عبد الشهابي، ١٠٠٠ علي سعيد الزهراني، ٥٠٠ مؤسسة الجبني للتجارة، ١٠٠٠ محمد سليمان العمود، ٥٠٠ عبدالسميع عبدالعزیز، ١٦٤٢١ طلاب مدارس الظهران الأهلية، ٢٠٠ تاج الدين احمد، ١٥٠ مصطفى محمد موسى، ٧٠٠ ناصر احمد التويجري، ١٥٠٠ ابراهيم احمد مبارك، ٣٠٠ سعيد محمد الغامدي، ١٠٠٠ عبدالله محمد حسن، ٤٤٠٠ عن المرحومة مريم محمد مطوع، ٢٠٠٠ سعيد محمد الزهراني، ٥٠٠٠ ابراهيم عبدالله، ٤٥٠٠ ابراهيم المحم وهزاع الهزاع، ١٠٠٠ كرم محمد عبدالحميد، ٥٠٠ مطلق الشعلان، ٥٠٠ جمال سبتار، ٦٨٤٢ مدرسة اليوم الابتدائية، ٢٠٠ تركي عبدالجسار التركي، ٥٠٠ محمد ضبيب سويف، ٥٠٠ محمد ضبيب سعه، ٥٠٠ عبدالخالق، ١٠٠٠٠ عثمان عبدالرحمن العصيمي، ٥٠٠ مؤيد العيساني، ٣٠٠ عديان احمد، ١٠٠٠ نجيب محمد سعيد، ٢٠٠ احمد محمود احمد، ١٠٠٠ ابراهيم محمد اسماعيل، ٣٠٠ فائزة احمد، ٢٠٠٠ علي حسن الصغير، ٢٠٠ محمد سفر الغامدي، ١٠٠٠ مؤسسة البواري العقارية، ٢٠٠ عبدالرحمن محمد السليمي، ٢٥٠ عبدالعزیز العلوان، ١٠٠ السيد عبدالله علي، ١١٠ محمد محمود، ٣٠٠ صلاح عبدالحميد، ٣٠٠ محمد مفرح الشمري، ١٠٠ ملك مفتي، ١٠٠٠ خليفة سالم، ١٥٠ محمد مهلب الجعفري، ٣٠٠ عبدالحميد محمد صالح، ٢٠٠ مصطفى خليفة ..

واللجنة تقبل المبالغ النقدية في بنوك الاهلي والرياض وشركة الراجحي للصرافة والتجارة بفروع المنطقة الشرقية المختلفة وبالنسبة للتبرعات العينية ان تكون كميات مجزية وصالحة للاستعمال وبالنسبة للملابس ان تكون بحالة جيدة ونظيفة .. وما تقدموا لانفسكم من خير تجوده عند الله هو خيرا واعظم اجرا ..

بلدية البكيرية تجدي بعماس استعدادها للفعاليات المشاركة بأسبوع التمسرة

الريس/خالد محمد الخليفة:
اجتهدت بلدية مدينة البكيرية استعداداتها التام للمشاركة في اسبوع الشجرة الثامن والذي يتم ما بين العشر والخمس والعشرين من شهر جمادى الثانية في المجالات الفنية وايداء التوجيهات والارشادات اللازمة لتجهيز أماكن الفرس والزراعة وتوقيع الاشجار والشجيرات المطلوبة بالإضافة الى جعل معدات البلدية تحت تصرف فرع وزارة الزراعة وبكيفية لحفر أو التحميل .. جاء ذلك في خطاب بعته سعادة مدير بلدية البكيرية بقلبية السيد خليفة عبدالرحمن الصقيه الى فرع وزارة الزراعة في نفس المدينة .. ويقول سعادته: ان ذلك يأتي انطلاقاً من مبدأ التعاون وحرصاً منا على نجاح هذا العمل الوطني .. الذي يشارك بظهره ويتقنا بالظفر اللاتق بها .. ويضيف: انني بهذه المناسبة لنقدم لخدمة المجتمع بالتعاون مع الزراعة والبلدية للمحافظة على جمال المدينة وذلك بتوعية وارشاد مسؤوليهم بالاهمية والصحة للشجرة ولكي نتفهم ظاهرة العبث التي يبت من لغة غير واعية كما ان للمساهمة في زراعة الشجرة أثناء اسبوع اشرا لاجلياً .. ان يعرف المشار في قيمة الجهد المبذول وبقلبي عقد صداقة مع الشجرة تعد الى بقية أيام السنة لاسيما صفار السن الذين هم رجل المستقبل وحول جهود البلدية في الاسابيع الماضية قل سعادته: ان البلدية ايماناً منها بأهمية الدور الذي تضطلع به فلها لآخر وسعاً في سبيل المشاركة في كافة الاسابيع الخاصة التي تقام سنوياً وهذا بلاشك واجب وطني نخس جميعاً بالمساعدة حين تقوم به من اصغر موظف في الدائرة الى اكبر موظف ..

من اتول جلالة الملك شهد

اتكم ابرزتم للعالم ايراً ممتازاً جداً وجعلتم صدى لوركم يردد في جميع انحاء العالم سواء كان في أوروبا او في أمريكا او في البلدان الشرقية او في آسيا او في أفريقيا او في البلاد العربية هذا الامر فقللو فبعت الدولة مبالغ طائلة ما أمكن ان يصل الى مسلم شعوب العالم وذلك ان الفوز الذي حصلت عليه هو مكسب لوطنكم في ايران وطونكم امام العالم ومثل هذه الامور يمكن بعض الناس يمر عليها مروراً سطحيّاً ولكنها في الواقع لها عمقها ولها ابعادها ..

المناسبة: كلمة جلالة الملك أثناء استقباله لرئيس واعضاء بمة الملكة لكأس اسيا الثلاثاء ١٧ ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ

النشيد الوطني

سارعي للمجد والعلواء مجدي لخالق السماء
وارفعني الخفاق اخضر يحمل النور المسطر
ردي الله اكبر يا موهبي
موطني عشت فخر المسلمين عاش الملك العلم والوطن

وزير المواصلات يوقع ثلاثة عقود لتنفيد وصلات طرق في القصيم بتكلفة ١٧٧ مليون ريال



حسن منصور وزير المواصلات

وتشمل هذه العقود عقد انشاء ورصف طريق الراس عشرة بتكليف قدرها ٧٤ مليوناً و ٢٣١ ألفاً و ٢٦٦ ريالاً وعقد انشاء ورصف طريق الشقة المطار بتكليف قدرها ٥٤ مليوناً و ٣٩٠ ألفاً و ٥٧٠ ريالاً وعقد

ندوة لدراسة استعمال التعليم عن بعد في رجب القادم

كتب - سعيد الدريس:
تتعد في الرياض في شهر رجب القادم ١٤٠٥ هـ ندوة لدراسة امكانية استعمال التعليم عن بعد في برنامج محو الامية وتعليم الكبار .. وتهدف الندوة الى التعرف بواقع التعليم عن بعد في الامية وتعليم الكبار التابع لبرنامج محو الامية في الوطن العربي .. وكذلك التعرف على

السعوديين فقط

تعلن

المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة

فرع المنطقة الشرقية - الخبر

عن حاجتها الى اشغال بعض الوظائف بقسمي الأمن والسلامة بمحطات التحلية بالخبر والجبيل ومحطات الضخ الواقعة على خط نقل المياه من الجبيل الى الرياض ..

- ١- مفتش سلامة - ٢- رئيس وردي سلامة - ٣- فني سلامة ..
- ٤- مراقب أمن - ٥- أخصائي أمن ..
- ويشترط في المتقدم لشغل هذه الوظائف ان تتوفر لديه الشروط المالية، وأن يكون سعودي الجنسية، ويحمل حفيظة نفوس مستقلة ..
- ٢- أن لا يقل عمره عن ٢٠ عاماً ..
- ٣- لا يقل مؤهله التعليمي عن الثانوية المتوسطة ..
- ٤- ان تتوفر لديه الخبرة في مجال العمل الأمني أو السلامة والأمن ذاتة لا تقل عن سنتين ..
- ٥- يكون حسن السيرة والسلوك ..
- وسم تحديد الراتب والوظيفة وفقاً للمستوى العلمي والخبرة العلمية للمتقدم ..
- فعلى من لديه الرغبة في اشغال احد هذه الوظائف، وتوفر له شروطها، ان يقدم مرسوماً بالمستندات الشخصية اللازمة / الى فرع المؤسسة بالمنطقة الشرقية بمدينة الخبر الواقع بين إدارة المرافق العامة، وجميع المراكز الفرعية ..
- ٧٥٣ - الخبر .. أو لمركز الرئيس بالمؤسسة بالرياض الواقع بالعليا حلف متبع التوظيف الاجتماعي صوب ٥٩٦٨ الرياض علماً بأنه آخر موعد لتلقي الطلبات صوب ١٧ ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ ..
- واظنه الموفق ..

افتتاح مستشفى جديد بمدينة الرس

الريس/خالد الخليفة:
افتتح أمس (الثلاثاء) وكيل امارة الرس السيد محمد السعاف مستشفى الطبع الجديد وبحضور العديد من رؤساء الدوائر الحكومية واعيان البلدة .. ويضم المستشفى العديد من الاقسام المزودة بمختلف الاجهزة الفنية وبعد جولته في المستشفى .. اعرب سعادته عن سروره البالغ بوجوده جاء ذلك في كلمة القاها بهذه المناسبة .. كما التقى احد اطباء كلمة اعرب فيها عن شكره وتقديره لوكيل الامارة ..



سمو الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية

الرئيس العام لتعليم البنات يتفقد مدارس ومندوبيات التعليم ويفتح عدداً من المشاريع التنموية بالشرقية

كتب/فصيل القر:
يبدأ يوم الخميس الثالث من الشهر القادم معالي الشيخ محمد ابن عباد بن عوده الرئيس العام لتعليم البنات زيارة تفقدية لمنشآت الرئاسة بالمنطقة الشرقية وقراها وذلك في اطار جولات معاليه التقديرية لمدارس الملكة وادارات التعليم لتفقد سير العمل والاطمئنان عليها حيث يأتي ذلك بتوجيهات من جلالة الملك المعز وحكومته الرشيدة ..

وصرح الشيخ ناصر بن عبدالرحمن المسند مدير عام تعليم البنات بالمنطقة الشرقية بأن معاليه سيبدأ زيارته لمدينة ابيق حيث سيزور مندوبية تعليم البنات والمدارس القائمة بها ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم الاثنين سيقوم بجولة الى مدارس النعيرية والسرار وقرية العليا ومندوبية تعليم البنات بها ..

ويوم الثلاثاء يتوجه معاليه الى حفر الباطن حيث سيواصل جولته التقديرية لها ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم الاثنين سيقوم بجولة الى مدارس النعيرية والسرار وقرية العليا ومندوبية تعليم البنات بها ..

ويوم الثلاثاء يتوجه معاليه الى حفر الباطن حيث سيواصل جولته التقديرية لها ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم الاثنين سيقوم بجولة الى مدارس النعيرية والسرار وقرية العليا ومندوبية تعليم البنات بها ..

ويوم الثلاثاء يتوجه معاليه الى حفر الباطن حيث سيواصل جولته التقديرية لها ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

سمو الأمير مقرن يفتتح الاثنين القادم قسم الهاتف بقرية الشمل بمحافل

حائل - واس:
يفتح صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية يوم الاثنين القادم قسم الهاتف وذلك بقرية الشمل بمنطقة حائل .. ذكر ذلك مدير منطقة حائل للاتصالات المهندس ابراهيم العميم بأن سعة القسم ٥٠٠ خط وقل ان القسم يرتبط بالبرق الرئيسي للهاتف بحائل عن طريق المكرويفوسيميك اهالي الشمل مستقبلاً من الاتصال داخل المملكة وخارجها ..

وقال ان هذا القسم سوف يتيح للمواطنين في الشمل توافر الخدمة التلكسية الحديثة التي

توصلهم بداخل المملكة وخارجها ..

واشهر العميم بأن القسم سيخدم الدوائر الحكومية في الشمل حالياً وفي المستقبل .. لوكيل الامارة ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم الاثنين سيقوم بجولة الى مدارس النعيرية والسرار وقرية العليا ومندوبية تعليم البنات بها ..

ويوم الثلاثاء يتوجه معاليه الى حفر الباطن حيث سيواصل جولته التقديرية لها ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم الاثنين سيقوم بجولة الى مدارس النعيرية والسرار وقرية العليا ومندوبية تعليم البنات بها ..

ويوم الثلاثاء يتوجه معاليه الى حفر الباطن حيث سيواصل جولته التقديرية لها ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم الاثنين سيقوم بجولة الى مدارس النعيرية والسرار وقرية العليا ومندوبية تعليم البنات بها ..

ويوم الثلاثاء يتوجه معاليه الى حفر الباطن حيث سيواصل جولته التقديرية لها ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم السبت ٥/٥/١٤٠٥ هـ فسيبدأ جولة بالدمام حيث سيزور مبنى المديرية العامة لتعليم البنات ويقعد اقسامها ومكاتبها ثم يقم بزيارة لبعض المشاريع الجاري تنفيذها ومباني المدارس الحكومية والمستحجرة ..

وفي يوم الاحد سيقوم بافتتاح بعض المشاريع المدرسية الجديدة والتي انتهى العمل بها مؤخراً، كما سيقوم بزيارة مكتب التوجيه النسوي والوحدة الصحية المدرسية بالدمام وبعض المنشآت المدرسية وفي مساء يوم بزيارة لمباني كليات البنات بالدمام ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

وفي يوم الاثنين سيقوم بجولة الى مدارس النعيرية والسرار وقرية العليا ومندوبية تعليم البنات بها ..

ويوم الثلاثاء يتوجه معاليه الى حفر الباطن حيث سيواصل جولته التقديرية لها ..

هذا وعلمت (اليوم) ان معالي الرئيس العام لتعليم البنات سيطالع على تقرير شامل عن تعليم المرأة بالمنطقة الشرقية يشمل اهم المنجزات التي تحققت في هذا المجال وكذلك البرامج والدورات التدريبية النسوية بالخير ويتفقد بعض المشاريع المدرسية الجاري تنفيذها حالياً في كل من الخبر والظهران والتفقد وافتتاح بعض المشاريع المدرسية بهم ..

الرسالة العامة للمؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة

فرع المنطقة الشرقية - الخبر

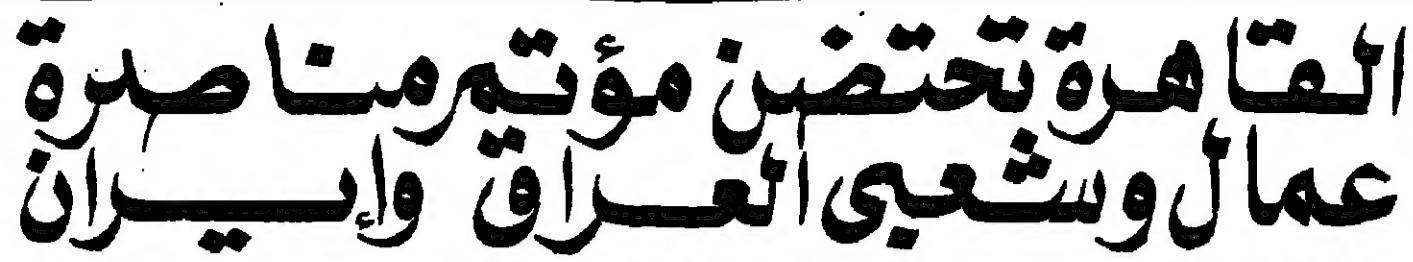
عن حاجتها الى اشغال بعض الوظائف بقسمي الأمن والسلامة بمحطات التحلية بالخبر والجبيل ومحطات الضخ الواقعة على خط نقل المياه من الجبيل الى الرياض ..

- ١- مفتش سلامة - ٢- رئيس وردي سلامة - ٣- فني سلامة ..
- ٤- مراقب أمن - ٥- أخصائي أمن ..
- ويشترط في المتقدم لشغل هذه الوظائف ان تتوفر لديه الشروط المالية، وأن يكون سعودي الجنسية، ويحمل حفيظة نفوس مستقلة ..
- ٢- أن لا يقل عمره عن ٢٠ عاماً ..
- ٣- لا يقل مؤهله التعليمي عن الثانوية المتوسطة ..
- ٤- ان تتوفر لديه الخبرة في مجال العمل الأمني أو السلامة والأمن ذاتة لا تقل عن سنتين ..
- ٥- يكون حسن السيرة والسلوك ..
- وسم تحديد الراتب والوظيفة وفقاً للمستوى العلمي والخبرة العلمية للمتقدم ..
- فعلى من لديه الرغبة في اشغال احد هذه الوظائف، وتوفر له شروطها، ان يقدم مرسوماً بالمستندات الشخصية اللازمة / الى فرع المؤسسة بالمنطقة الشرقية بمدينة الخبر الواقع بين إدارة المرافق العامة، وجميع المراكز الفرعية ..
- ٧٥٣ - الخبر .. أو لمركز الرئيس بالمؤسسة بالرياض الواقع بالعليا حلف متبع التوظيف الاجتماعي صوب ٥٩٦٨ الرياض علماً بأنه آخر موعد لتلقي الطلبات صوب ١٧ ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ ..
- واظنه الموفق ..

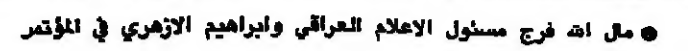
الإعلانات:	المراسلات المالية والإدارية:	المراسلات العامة:	التحرير:	الزحير:	رئيس مجلس الإدارة والمدير العام:
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠

الإعلانات:	المراسلات المالية والإدارية:	المراسلات العامة:	التحرير:	الزحير:	رئيس مجلس الإدارة والمدير العام:
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠

الإعلانات:	المراسلات المالية والإدارية:	المراسلات العامة:	التحرير:	الزحير:	رئيس مجلس الإدارة والمدير العام:
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠
٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠	٨٢٢٧٩-٨٢٢٨٠



● **الأزهري : مأساة ان تراق دماء المسلمين بأيديهم**



انقاهرة/مكتب اليوم/عبد المنعم فوزي

واشار الى ان الحركة العمالية
المصرية على مدى التاريخ تقف مع
الشعوب العربية والاسلامية .. وقد
خرج من القاهرة اول صوت عمالي
يدين العدوان الاسرائيلي على
الفاعل الذري العراقي عام
١٩٨١ ..

بدأ الاسيوع الاول المؤتمر
مناصرة عمال وشعبي العراق
وابرايم الذي يقيم الاتحاد الموحد
لنقابات عمال مصر بمؤتمر موسع
الشده سعد محمد احمد وزير
العماله المصري والوفد
التركي برئاسة سعداه عطيه
خسين وسمر النجم سفير العراق في
القاهره وخالد الحكيم عضو اتحاد
عمال سوريا الاسبق وعدد من
الوزراء وسفراء الدول الشقيقه
والمعارضه لاستمرار الحرب
الدائمه الايرانيه ويستمر المؤتمر
الى نهايه شهر يناير الجاري.

ایقاف الحرب

وأعلن سعد محمد أحمد أن
الحركة النقيابية تقوم الآن بمقد
سلسلة من الاجتماعات في مناطق
التجمعات العمالية لنصرة شهيدي
العراق وإيران من أجل إيقاف
الحرب وإنقاذ البشرية في ولايات
الحرب والدمار اللذين يهددان
منطقة الخليج ومنطقة الشرق
الواسط ويهددان السلام العالمي ..
وأكد رئيس الاتحاد العام لعمال
حضر أن الحركة النقيابية ترفض
استخدام أساليب الحرب لحل
المشاكل الدولية وترحب بجهود
السلام ..

وفي نفس الوقت تدعو جميع المنظمات الدولية والنقابية للتدخل

لماذا الإصرار؟

**واكد الوزير المصري دهشته من
اصدار حكام ايران على استعمار**

البصرة أو سيف سعد لاسيم
صداه في القاهرة أو أبة محاذة
مصيرية أو ان الشعور بأهمية
الحركة وحتمية مواجهتها لايمتنل
في صدر الثعلب المصري بنفس
القوة التي يشعر بها العامل
العراقي ولكن الواقع القومي خيب
ظنهم وأمالهم ، فقد تأتبت الحركة
التقائية المصرية بقيادة اتحادها
العام التطورات على الساحة
العراقية أولا بآول .

الحرب ومواصلة العدوان على المدن العراقية وقصف الاهداف المدنية بها رغم امتناعها عن قوات من خسائر جسيمة في الافراد والسلاح نتيجة صمود الجيش والشعب العراقي وواصل النظم الايراني تجاهله للاجتماع الدولي الذي يطلب بوقف القتال وقرار السلام المعلق بين الدولتين وكان اخر تلك المواقف المتشددة اعلان حكام ايران رفضهم لقرارات مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية في صنعاء بشأن ايقاف القتال الدائر بين الدولتين والدخول في مفاوضات سلمية لانهاه اسباب النزاع .. واضاف سعد محمد احمد وزير الدفاع العمالة بان احترام الامد

الانسانية في اياف الحروب وانقاذ البشرية من مذابحها وشوهرها ، والتوصل الى تسوية شاملة وعادلة للنزاع العراقي الايراني يجب ان يدعم بخطوات ايجابية وفعالة وذلك من خلال ممارسة الرأي العام الدولي لسلطاته القائمة من خلال المنظمات الدولية والشعبية والحزبية والقائمية وان عمل مصر يؤمنون بان عمل العالم ومنظمتهم القائمية يمثلون خط الدفاع الاول عن حقوق الانسان .. وان استعانت التضامن من اجل رفض سياسات الحروب وتأييده وقوى العراق شعبيا وحكومية من اجل احترام ارادة السلام العالم ، سوف يكون له الاثر في استجابة

ايران لارادة الشعوب المدافعة عن
السلام والحرية ..

واعلن سعادته عطية ممثل
الاتحاد العام لنقابات عمال العراق
ورئيس الوفد العمالي العراقي ان
العراق تقول نعم للسلام ولا للحرب
والدمار وتحب بالجهاد النفساني

تستهدف اقرار السلام ووقف
الحرب الايرانية العراقية من اجل
تحقيق الامن والاستقرار
العالمين .. وحيا ممثل عمال العراق
اجتماعات التضامن التي بدأها
اتحاد عمال مصر .. واشاد بمواقف
التضامن والنضال المصرية ..
واشار رئيس وفد عمال العراق
الى ان ايران رفضت جميع
القرارات المبداة لاجل السلام

واستعرض موافقها في معاملة الاسرى العراقيين عندما اقدمت في العاشر من اكتوبر الماضي على قتل عدد من الاسرى العراقيين في معسكر كوركين الايراني امام انتظار وابصار اللجنة الدولية للصليب الاحمر التي كانت تزور المعسكر في ذلك اليوم متحدياً بذلك كل القيم والاعراف والمواثيق والمعاهدات الدولية ..

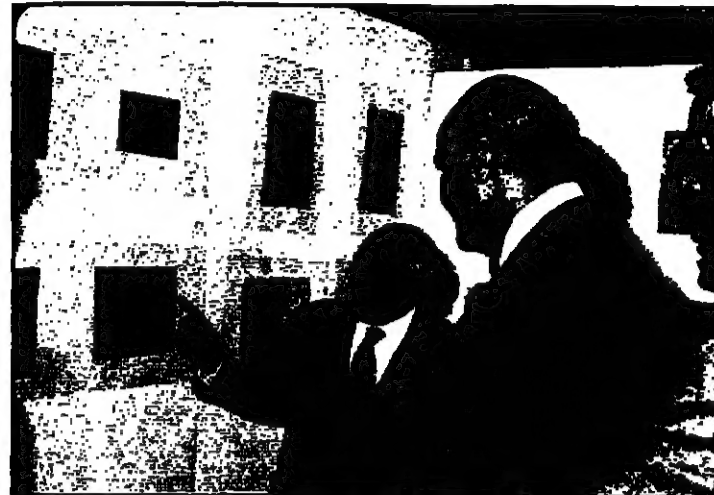
العلم العالمي باتخاذ مواقف حاسمة
لردع العدوان الايراني ووضع
نهاية للحرب العراقية التي
تهدد امن واستقرار المنطقة
والعالم .

واعلن خالد الحكيم ممثل عمال سوريا الاسبق ان عمال مصر قدموا اكثر من تضامنتهم في المهرجانات فقد ساهموا مع اخوانهم العراقيين جنبا الى جنب في القتال وقدموا الشهداء .

وقال إبراهيم الأزهرى رئيس
اتحاد شئس وكتاب عمال مصر أن
هناك مايعتدل في صديونا من الأم
ومخاوف تكسدت عبر سنوات
الحرب القذيلة .. الدائرة بين دولتي
العراق وإيران حيث كان يتابع
الغضب وكه هموم وإحزان تلك
المأساة الدامية التي يتعرض فيها
الإبرياء للفناء .. وتراق فيها دماء
المسلمين بإيديهم وغيايب الحقد
الأسود.. تسيطر على سماء الفكر
الإيراني القاتل شرعية هذه
التصرفات على ما دامت .. فلن
يبقى ولن تذل بل ستأتي على كل
شئ في أرض القتال بل ستنتقل
دعواها إلى منطقة الخليج .. لتأكل
نيرانها كل جيرانها .. فهل يقول
المقالات تلك التصرفات القاتلة التي
أدت إلى ضياع العقل .. فماتت
القلوب وجفت بقايا الدموع في
مناكبها .. وأجهشت الحوامل زفرا
ورعبا واستشهدت كتاب الأطفال .
وأقام الاتحاد معرضا للفنون
التشكيلية والمنحوتات وتم عرض
الإسلام السجلة عن الحرب
الارامنة العراقية



● جانب من مؤتمر القضاة

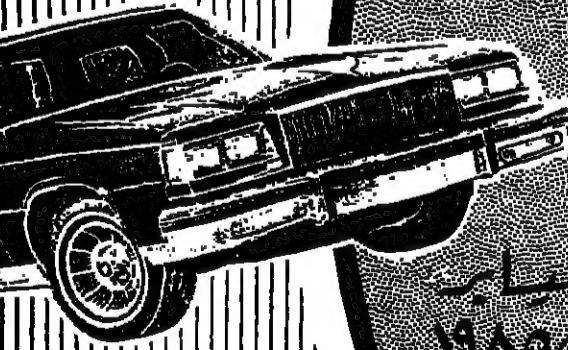


● الوزير المصري يستمع الى شرح المشرف على المعرض


الجميع

يقدم

أروع ما أنتهوه من جنرال موتورز وسيارات مفهومة



موديل ١٩٨٥
بارك لك




جى ام سى
بكين موديل ١٩٨٥



موديل ١٩٨٥
بارك لك

ويكذلك اسبيل

موديل ١٩٨٥



جى ام سى
موديل ١٩٨٥

بمكنه
بالنفسه
بارك لك
موديل ١٩٨٥

زفروا
معرضنا
لأهال الجبل الجيد
بارك لك أوفيسو

تأمن افاز
لدى جنرال موتورز

لنا وقتنا
لنا وقتنا
لنا وقتنا

موزعون مستمدون لشركة جنازات موتورز بالمنطقة الشرقية لسيارات بويلر وبوتنياك ومي إم سي وأويل

شركة عبد العزيز ومحمد عبد الله الجميح
الدمام : صالة العرض شارع الملك خالد ت : ٨٣٤٣٤٤٤ - طريق الميناء ت : ٨٥٧٢٩٣٢ - ٨٣٧٢٤٤٤



وإلاضافة الى كوميرس بنك
يضم الكونسورسيوم المقرض
المصرف العربي وبنكو سنترال
دي مريد وبنكو دي روما
والبنك الصناعي الياباني
وكريديت بنك ان. فه في بروكسل
ولبنديت بنك في النمسا واتحاد
صانديق الانكار ومصفر
سوموتومو واتحاد بنوك فلاندا .

مؤعد نشر الصواريخ الأمريكية في بلجيكا

وكونسيبتيون
سلطات
كوسيتيشتون ٥٢٠ كيلو مترا
جنوبي سانتيجو ان رجليه
وسيدة سلطن بيمستات
اوتوماتيكيا اوقوا السيارة التي
كان يوجد بها ركابو نجل ٢٤
سنة ورجلا البوليس الذين كان
يحرسانه ثم اخذوه في سيارة
اخرى واتوا بالقرود ..

الأولى من أحد الأسس الصناعية الأمريكية المماثلة الذي سيتم إطلاقه الأسبوع القادم عن طريق مكوك الفضاء ديسكافري في إطار مهمة سرية لحساب وزارة الدفاع الأمريكية الينجتاون ..

وأشارت مجلة أفيشن ويك ان القمر الصناعي كوزموس ١٦٠٣ قد تم وضعه في مدار على ارتفاع يصل الى نحو ٩٣٠ كيلو

القطف / جامع يدور تلفون ٨٥٥٢٣٧٠
على الشارع العام المؤدي إلى القطف في

مكتب السبيعي للوقان
كذلك سيتم افتتاح مكتب محو
عن

عن طرح مشروع إنشاء وحدات
للحفاظ على الجبال في منطقة عامة
المستثمرين من جهة المسؤولية عن
المشار إليها من لا يقل تسعيتهم عن
وتتطلب وثائق المنافسة من إدار
الجساري مشاغل (٧٠٠٠) ريال.
آ. مع تقديم الطلبات

برئاسة العلوي ولوس مباحثات رسمية مع بريطانية في سلطنة

مسقط - ق.ن.١:
بدأت هنا أمس المباحثات الرسمية بين الجانب العماني برئاسة السيد يوسف العلوي وعبدالله وزير الدولة للشؤون الخارجية والجانب البريطاني برئاسة السيد ريتشارد لوس وزير الدولة للشؤون الخارجية الذي يزور سلطنة حاليًا.

ويتم خلال المباحثات بحث العلاقات بين البلدين ومسائل تطويرها من مختلف المجالات ومتابعة تنفيذ قرارات وتوصيات اللجنة البريطانية العمانية المشتركة والخاصة بالتعاون بين البلدين في المجالات الاقتصادية والتقنية.

كما يتم استعراض شامل للوضع في الشرق الأوسط وتبادل وجهات النظر حول الوضع العربي بصفة عامة وتطورات حرب الخليج بصفة خاصة.

وقد عقدت بعد ظهر أمس جلسة مباحثات أخرى بين الجانبين لمواصلة بحث الموضوعات المتعلقة بالتعاون بين البلدين.

بحث زيادة حجم التعاون بتروليا بين قطر والنرويج

الدوحة - ق.ن.١:
اجتمع سعادة الشيخ عبدالعزيز بن خليفة آل ثاني وزير المالية والتحول القطري هنا أمس بالوفد النرويجي لتكنولوجيا الغاز برئاسة سعادة السيد هانز ويلهيلم لوندجفا سفير النرويج المعتمد لدى دولة قطر.

وصرح السفير النرويجي بأنه تم خلال هذا الاجتماع استعراض العلاقات الطيبة والتعاون الثمرين بين قطر والنرويج والوسائل الكفيلة بإمكانية زيادة حجم التعاون مستقبلاً.

وقال في تصريحه لوكالة الأنباء القطرية ان بلاده باعتبارها دولة منتجة للبتترول تولي اهتماماً لملاقاتها مع وزير المالية والتحول القطري معرباً عن امه في توسيع مجالات التعاون الثنائي بين قطر والنرويج.

الامارات توافق على المشاركة في مؤتمر دولي للنظر في الوضع الاقتصادي الصومالي

ابو ظبي - ق.ن.١:
غادر السيد محمد شيخ عثمان وزير المالية الصومالي أبوظبي صباح أمس متوجهاً إلى الكويت بعد زيارة لدولة الامارات العربية المتحدة استغرقت يومين في إطار جولة له بعدد من دول المنطقة.

وأعرب الوزير الصومالي قبل مغادرته عن ارتياحه للتنازع محادثاته من المسؤولين بدولة الامارات والتي تركت حول دعم التعاون المالي والتجاري بين البلدين.

وقال في تصريح لمراسل وكالة الأنباء القطرية في أبوظبي ان دولة الامارات قد وافقت على المشاركة في مؤتمر الاستشاريين الذي سيعقد في باريس يوم ٢٦ يناير الحالي تحت اشراف البنك الدولي للنظر في الوضع الاقتصادي الصومالي بالوصول والمشاكل التي يعاني منها وسبل دعم الاستثمارات الأجنبية في ضوء التسهيلات التي قررتتها الحكومة الصومالية للاستثمار الاجنبي خاصة في المجالات الزراعية والحيوانية والسكنية.

وأوضح ان من أهداف جولته الحالية شرح الأوضاع الاقتصادية في بلاده وضمان مشاركة العديد من الدول العربية في مؤتمر باريس وتشجيعها على الاستثمار في الصومال.

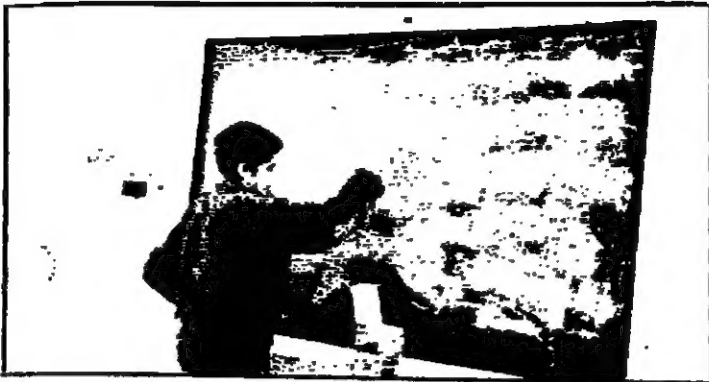
وزير العدل بالامارات يجتمع مع نظيره الكويتي

ابو ظبي - واخ:
اجتمع السيد عياد حميد المزروعى وزير العدل بدولة الامارات العربية المتحدة قبل ظهر أمس مع السيد محفوظ ولد المرات وزير العدل الكويتي الذي يزور الامارات.

وتم خلال الاجتماع بحث اوجه التعاون بين الامارات وموريتانيا في مجال القضايا كما تم التعرف على طبيعة الأنظمة القضائية المعمول بها في البلدين.

□ □ في الذكرى ٦٤ لتأسيس الجيش العراقي :

العراق يفتتح مدرسة لتأسيـر الإيرانيين تأكيداً لمبدأ المعاملة الإنسانية



بغداد - نكريات محمد حسن :

□ □ نقولها بكبرياء واعتزاز انه لا يرقى لصفات واخلاق العرب .. اي امة من الأمم مهما علت ومهما تقدمت وتطورت وتحضرت ، فهي لم ولن تصل الى ذرة صغيرة يحملها العربي من صفات انسانية راقية ، مرسخة في داخله تجرى بدمائه ، ويكفي العرب انهم اصحاب رسالة سماوية ..

□ □ والحرب التي فرضت على العراق ويخوضها منذ ما يقارب خمس سنوات تؤكد الفرق الكبير بين المؤمن الحق وبين المدعي زوراً انه مؤمن .

والعراق قوياً كان ام ضعيفاً مواقفهُ الإسلامية ثابتة ، حريص على سلامة الانسانية في كل الظروف مهما تصاعدت الأحداث .

وبالرغم من تعنت النظام الايراني باستمرار الحرب وحصد ارواح الشباب .

غان ذلك لم يؤثر على رعاية العراق وحمايته لاسرى الحرب . فالعراق يواصل للمستقبل والى التعايش بسلام واحترام حقوق الجار .

■ وبالأمس القريب افتتحت الحكومة العراقية مدرسة (الاسرى) (وثاء الله) من منظمة حقوق الانسان في افغانستان ، وعدد من كبار الضباط في القوات المسلحة العراقية ، والصليب الاحمر ، ومراسلو الصحف العربية والاجنبية ، افتتحت مدرسة الاسرى الايرانيين .

تضم المدرسة اربعة صفوف ، الاول للاسرى الاطفال الذين لا يعرفون القراءة والكتابة ، والثاني للذين يعرفون اوليات القراءة والكتابة ، والصف الثالث لتعليم الاطفال على فن الحياكة والاسرافات الاولى . ويتدرج اطفال الصف الرابع على مهنة الضرب على الآلة الطابعة .. وتضم المدرسة (٢٠٠) طالب والدراسة فيها للطفل الاسير اختيارية ، لكن معظم الطلبة كان لهم الرغبة في الانضمام الى زملائهم للاستفادة من هذه الفرصة الثمينة .

اما الدراسة فقد اعتمدت على العربية ، والفارسية ، والانكليزية ، كاساس لايصال

وسط احتفال رسمي كبير حضره (عادل عبد الله) محافظ الأنبار ، وممثلون عن وزارة الخارجية وبعض البعثات الدبلوماسية ، وممثل اللجنة الدائمة لضحايا الحرب ، وميشيل روم مندوب

عبدالعزیز حسين :

الترشيح الرسمي للانتخابات البرلمانية الكويتية يبدأ الأحد القادم



عبدالعزیز حسين

رئيس اتحاد نقابات الكويت
برأع - الهب :

ذكرت وكالة الأنباء التشيكوسلوفاكية أمس الاول ان ناصر الفرج رئيس اتحاد النقابات الكويتية يقوم حالياً بزيارة لتشيكوسلوفاكية بناء على دعوة من الاتحاد العمالي للنقابات .

واضافت وكالة الأنباء ان ناصر الفرج اجتمع ونظيره التشيكوسلوفاكي كارل هوفمان رئيس الحركة النقابية التشيكية .

الكويت - كونا :

نسبت صحيفة كويتية الى وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء الكويتي عبدالعزيز حسين قوله انه قد اذنت مرسوم يقضى بالانقضاء التكميلي الخامس من الفصل التشريعي الخامس يوم السبت المقبل الموافق ١٩ يناير الجاري وليس الثلاثاء ٢٢ من نفس الشهر .

واضاف الاستاذ حسين في حديث نشرته صحيفة السياسة للامانة

ندوة عراقية عن علوم البحار في الخليج العربي

بغداد - واخ -

بدأت هنا يوم أمس الاول اعمال الندوة الاولى لعلوم البحار في الخليج العربي .

وتناقش الندوة على مدى ثلاثة ايام دراسات وبحوث تتعلق بالتكوين الجيولوجي للخليج العربي واستخدام البحار كمصادر للثروات

المعلومات الى التلاميذ الذين تكون اعمارهم بين ١٢ - ١٥ سنة . وقد زودت المدرسة بالقرطاسية والكتب والاثاث والمدرسين من قبل منظمتي ارض الانسان والدفاع عن الاطفال الدوليتين اللتين تعنيان بالاطفال في العالم .

وقد جاءت المبادرة لفتح هذه المدرسة من العراق حيث تسرع بقطعة ارض كبيرة ، وقامت المنظمات المذكورتان ببناء المدرسة وتأثيثها وتوفير جميع المستلزمات الاساسية في التعليم .

[انهم فرحون]

وخلال زيارتنا للمدرسة وجدنا انها تحتوي على مكتبة مزودة بالكتب الثقافية والادبية ، وطعم ، ومحل لبيع السلع والمواد الاستهلاكية بأسعار زهيدة يقوم عدد من الاسرى بإدارتها وتقديم الخدمات لزبائنهم الاسرى وملاعب

معهد الإدارة العامة

إعلان عن وجود وظائف تعليمية وغير تعليمية يعلن معهد الإدارة العامة بالرياض

عن وجود وظائف تعليمية وغير تعليمية شاغرة ويرغب اشغالها بسعوديين عن طريق الاعلان المفتوح لحملة المؤهلات العلمية او من يتقدم بالمؤهل العلمي والخبرة .

ويرجى من الذين تنطبق عليهم الشروط لشغل هذه الوظائف بالإضافة إلى شروط المادة (٤) من نظام الخدمة المدنية أن يتقدموا بطلباتهم باسم مدير عام الشؤون الإدارية والمالية بالمعهد بالرياض .

وباسم مدير عام فرع المعهد بالنسبة لجدة والدمام .

مصحوبة بالوثائق المطلوبة مع صورتين شمسييتين مقاس ٦x٤ علماً بأن آخر موعد لتقديم الطلبات هو يوم الثلاثاء الموافق

١٤٠٥/٥/١٥ هـ

حقاً إن الرمز البريدي يعني خدمة بريديّة أسرع



مع تحيات
وزارة البرق والهاتف
المديريّة العامة للبريد



لتوطيد علاقة البيت بالمدرسة

جلسة هادئة بين الآباء والمعلمين



كتب - فتحي عبد الحليم

كانت امسية الأحد قبل الماضي، هي ليلة من ليالي التربية والتعليم حيث شهدت قاعة مدرسة فلسطين بالدمام اجتماعاً ضم طلاب وآباء طلاب وهيئة تدريس مدرسة المتخصص بالله المتوسطة بمدينة العمال بالدمام «المتوسطة سابقاً» في لقاء تروبي صميم حضره أكثر من ١٩٠ أباً وعلى غير العادة، اكتظمت القاعة بالحضور من أولياء الأمور. وهذا مؤشر طيب يؤكد لنا أن المنزل أصبح أكثر التصاقاً بالمدرسة في دأبها المتواصل لتهيئة المناخ التربوي للطلاب، عماد المستقبل.

وشرف الأمسية الاستاذان فوزان الحمين وعبدالله الصبيحي من إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية. وإن كان حضورهما كإيوين، لاكتسوبي هذه المرة. ولما لقيه الاجتماع من أثر بلغ في نفوس الآباء، باشر مدير التعليم الدكتور سعيد عطية ابوعالي، ويحث رسالة تقدير إلى أسرة المدرسة شكرًا إياهم على ما بذلوه من جهد.



لماذا هذا الاجتماع؟

استهل الاجتماع بآيات كريمة من سورة لقمان، تلاها على مسامح الحضور أحد طلاب المدرسة فطلعت تعابير وجوه الآباء بالفرحة وهم يستمعون إلى ابن من أبناءهم يربط القرآن الكريم ويحبه أمامهم. فباركوا هذا الاتجاه التربوي السليم بغرس الروح الدينية في الأبناء بحيث على قراءة القرآن الكريم وترتيله ترتيلًا.

ثم رحب الاستاذ حسن عبدالحق المشرف الاجتماعي بالمدرسة بالحاضرين من الآباء والأبناء. وأوضح لهم هدف الاجتماع الذي جاء تحقيقاً لهدف التعاون بين البيت والمدرسة وضرورة شراكتها في تنشئة جيل معالي. يشعر بأهميته. ويسعى للنهوض بوطنه دون إخفاق.

وتحدث وكيل المدرسة الأستاذ خليفة راشد السويدي عن أهمية الأنشطة اللاصفية التي تقام بالمدرسة حسب التعليمات المبلغة من مقام الوزارة والتي تعمل على إبراز المواهب وصقلها في جيل الغد من طلائف.

وتلك من خلال محور العمل والقيام بأعباء المسئوليات بذرا للغة في نفوس الطلاب لكي يشعروا بأنهم متفاعلون مع أعباء الحياة التي سيخربون فيها. وهم يسهمون في بناء صرح لبيت مملكتنا الحبيبة بقيادة راعي النهضة التعليمية جلالة الملك.

المفيد في بن عبد العزيز. هذه نشاطات إبتناكم الأستاذة عبدالله شراوي

فرحان، مدير المدرسة، الذي حيا الحضور ورحب بهم.. وقال:

في البداية لابد من وقفة هنا، لاساءة الشكر للاستاذ احمد التميمي، مدير مدرسة فلسطين الابتدائية الملاصقة لدرستنا. والذي فسخ لنا المجال وهيا هذه القاعة بمدرسته لاجتماع فيها. وفي هذا دلالة واضحة على اهتمامه بطلابه حتى بعد ان يغادروا مدارج طفولتهم بمدرسته. ودلالة أخرى على اهتمامه بتوطيد الاواصر بين المدارس وبعضها من جهة وبين المدرسة والبيت من جهة أخرى.

ثم اضاف: يطيب لي ان اضع امامكم بعض ما يقوم به ابناؤكم، لتلقوا على حقيقة امرهم، وتتعرفوا على حجم القدرات الكامنة فيهم ثم تحكموا عليهم بعد ذلك باعمالهم.

جلس الطلاب.. وانجزات أخرى ابناؤنا الطلاب هم محور العملية التربوية.. من اجلهم

بنيت المدارس.. ولتعليمهم جاء المعلمون.. ولرفعة شأنهم ترك كل واحد منكم عمله خلفه وحضر هذا الاجتماع.. فمن الاول ان يكون اهتمامنا منصباً عليهم. وهذا اهتمامنا ونقطع كل يوم وماتقوم به جماعات الأنشطة اللاصفية المتعددة التي تخضع الاهداف العامة للتربية بالملكة.. ومن أوجه هذه الأنشطة:

زيارات الطلاب للمصانع الوطنية والمعهد الصناعي بالدمام، وبيت الشباب، والقاعدة الجوية. وتكوين جماعة الصحافة وهواة التصوير والمكتبة والخدمات العامة.. كذلك المسابقات المتنوعة الدعمة بحوافز السيرة، لأن عليه تقع مسئولية تنشئة هذا الجيل الذي تعقد عليه الأمة آمالها وطموحاتها.

والدراس أيضاً هو المراقب اليومي الذي يرصد بعين خبرة كل ما يصدر من الطالب. فان رأى خيراً شجعه عليه. وان أخطأ صوب خطاه حسب مربيته انطلاقاً من عاطفة أبية صائفة. فالدرس ليس الا أبا

ومادور المعلم؟ وقد يسأل سائل عن دور المدرسين في هذه الأنشطة. فاقول ان دور المعلم يقتصر على التوجيه السليم والارشاد المباشر. وهو ليس بالمدرس السير، لأن عليه تقع مسئولية تنشئة هذا الجيل الذي تعقد عليه الأمة آمالها وطموحاتها.

والدراس أيضاً هو المراقب اليومي الذي يرصد بعين خبرة كل ما يصدر من الطالب.

فان رأى خيراً شجعه عليه. وان أخطأ صوب خطاه حسب مربيته انطلاقاً من عاطفة أبية صائفة. فالدرس ليس الا أبا

الأخريين. والمحافظة على النظام والعمل على احترامه والالتزام به. فالطلاب هم الذين يبيعون ويحاسبون ولم يبق بالطلاب عند هذا الحد. بل تعدينا إلى أكثر من ذلك فاستحدثنا مجلساً للطلاب، اقتراده جميعاً من ابناؤكم، يقوم هذا المجلس بالنظر في بعض مشكلات الطلاب، يدرسها، يطلعها، يناقشها ويصدر فيها رأياً، بل حكماً يلتزم به الطالب صاحب المشكلة عن اقتناع تام!!

وجملة هذه النشاطات تعين الطالب على ان يكون عضواً ناجحاً في مجتمعه، يحس باصله واستعمل على حل مشكلاته، يتكيف معه ويسخر إمكاناته المتاحه للمصلحة العامة. فيفيد نفسه ومجتمعه ووطنه. وهذا مانسعى إليه.

ولأنني التحصيل العلمي وفوق هذا وذاك لأنني التحصيل العلمي.. وتتبع

أحدث الطرائق التربوية في توصيل المادة لانهان الآباء جميعاً.. ونختص منهم طلاب الكفاءة بعناية خاصة فقوم بعقد اجتماعات معهم لتعريفهم على مشكلاتهم عن كثب ونعمل على تذليلها، وتأمين الطريق امامهم لينطلقوا قدماً بخطى ثابتة.

ومادور المعلم؟ وقد يسأل سائل عن دور المدرسين في هذه الأنشطة. فاقول ان دور المعلم يقتصر على التوجيه السليم والارشاد المباشر. وهو ليس بالمدرس السير، لأن عليه تقع مسئولية تنشئة هذا الجيل الذي تعقد عليه الأمة آمالها وطموحاتها.

والدراس أيضاً هو المراقب اليومي الذي يرصد بعين خبرة كل ما يصدر من الطالب. فان رأى خيراً شجعه عليه. وان أخطأ صوب خطاه حسب مربيته انطلاقاً من عاطفة أبية صائفة. فالدرس ليس الا أبا

ومادور المعلم؟ وقد يسأل سائل عن دور المدرسين في هذه الأنشطة. فاقول ان دور المعلم يقتصر على التوجيه السليم والارشاد المباشر. وهو ليس بالمدرس السير، لأن عليه تقع مسئولية تنشئة هذا الجيل الذي تعقد عليه الأمة آمالها وطموحاتها.

والدراس أيضاً هو المراقب اليومي الذي يرصد بعين خبرة كل ما يصدر من الطالب.

فان رأى خيراً شجعه عليه. وان أخطأ صوب خطاه حسب مربيته انطلاقاً من عاطفة أبية صائفة. فالدرس ليس الا أبا



ثانياً للطلاب.

لها الآباء.. زوروا المدارس وبعد الحديث عن الطلاب وإسرة المدرسة، انتقل مدير المدرسة للعلاقة بين المدرسة والبيت وأكد أكثر من مرة على أهمية التواصل بين الطرفين. وتأتي ضرورة متابعة المستمرة لخصر الطلاب سواء بزيارات الآباء للمدرسة أو الاتصالات الهاتفية والتقارير الشهرية. وإن كانت الزيارة أكثرها جدوى.

ثم أتى كلمته الصائفة مرحباً بآراء الحضور ومقرراتهم وتساؤلاتهم. الآباء: نطلب لاجتماعات أكثر

ما ان فتح باب الحوار والنقاش حتى تسابق الحضور يريدون سؤالاً واحداً ومطلباً واحداً هو الاكثر من هذه الاجتماعات لما لها من فوائد جمة وكان هذا الاجتماع تأكيداً واضحاً على نجاح الاجتماع. حتى ان بعضهم طالب ان تكون الاجتماعات دورية ومتنوعة كاجتماع أسرة المدرسة كل اسبوع أو اسبوعين.. واجتماع هيئة التدريس في المدرسة. بهيئات التدريس بالمدارس الأخرى. ثم اجتماعهم بإدارة المنطقة وأولياء الأمور.. وهكذا.. لما في هذه الاجتماعات من نفع للعملية التربوية.

زيارات أخرى هامة أحد أولياء الأمور طرح قضية.. وهي ان كثيراً من

الطلاب ليست لديهم معلومات كافية عن مراكز الخدمات ذات الصلة الوثيقة بحياتهم الآن ومستقبلاً. فلماذا لا تقوم المدارس بتنظيم زيارات لهم لهذه المراكز كالسماح النفسي والمستشفيات والمزور

مدرسة بدون اسوار اسوار المدارس.. والطلاب الذين يتساقوننا اختصاراً للطريق.. وهذه ظاهرة سيئة وشائعة حتى ان بعض علماء التربية ينادون بمدارس دون اسوار. لأن اسامة استعمال الاسوار تأتي بنتائج عكسية خير منها إزالة الاسوار. وقد جاء الرد على لسان مدير المدرسة ان هذه الظاهرة تلاشت نهائياً وانخفضت للحد ولان تعود ان شاء الله.. حيث وضعنا العلاج الحاسم لها وبأسلوب تربوي.. الخ.

بطاقة الطلاب وعن سؤال حول الهدف من بطاقة الطالب كانت الاجابة.. هذه البطاقة تطبق لأول مرة في كل المدارس باختلاف مراحلها وهي خاصة بنظام الارشاد الطلابي.. حيث يطبق من الطلاب المستجدين بالصف الأول معلومات كافية وشاملة عن حلقه الاجتماعية والصحية والتطعيمية.. وهذه البطاقة تصطبغ بالطلاب وتتصل مع اهل المراحل العليا مزودة بكل مايتعلق به.. صحتهم، تطعيمه، ثقافته، هواياته، نشاطاته..

الجامعة لا يتجاوز المحدث من المقاعد نظاماً وعموماً عدد طلاب وطالبات جامعة أم القرى من السعوديين وغير السعوديين بلغ حتى هذا العام ١٢٠٠٨٩. طالباً وطالبة.

نظراً لكثرة مشكلات الطلاب في الجامعة تعود مرة أخرى لنسأل عن الشرح المتبع في جامعة أم القرى ليعالج الطلاب في الجامعة؟

محافظة على المستوى العلمي المطلوب رأت الجامعة ان متطلبات في المدة النظامية المحددة للطلاب الشرح المتبع في جامعة أم القرى ليعالج الطلاب في الجامعة؟

محافظة على المستوى العلمي المطلوب رأت الجامعة ان متطلبات في المدة النظامية المحددة للطلاب الشرح المتبع في جامعة أم القرى ليعالج الطلاب في الجامعة؟

محافظة على المستوى العلمي المطلوب رأت الجامعة ان متطلبات في المدة النظامية المحددة للطلاب الشرح المتبع في جامعة أم القرى ليعالج الطلاب في الجامعة؟

محافظة على المستوى العلمي المطلوب رأت الجامعة ان متطلبات في المدة النظامية المحددة للطلاب الشرح المتبع في جامعة أم القرى ليعالج الطلاب في الجامعة؟

المدرسة نموذجية.. فهذا تصور خاطيء.. في نظري - وكثيرون يظنون ان هاتين المدرستين أكثر حظاً من غيرهما لانهما تابعتان لشركة ارامكو.. واقول هنا

بمنتهى الصدق ان الدولة تولي مدارسها اهتماماً لا يقل عن اهتمام الشركة بمدارسها التي ينتهي للحكومة.. وقد كان للتصور الخاطيء، اشهد على المدرستين معاً وهو اصرار الكثيرين على ان يكون ابنائهم بهاتين المدرستين مهما كانت الظروف لانها نموذجيتان.. ولعلكم تعلمون ان المدرسة النموذجية تعبر اسمها الى مدرسة المتخصص بالله المتوسطة بالدمام.

أمل ان اكون قد وفقت في الرد على السؤال المطروح. وكان رد الاستاذ التميمي خير ختام للاسبوع المبارك الذي نشاهد اولياء الأمور الحريص على حضورها متى مَدَعُوا لها.

المكرم مدير مدرسة المتخصص بالله المتوسطة بالدمام المحترم الاستاذ عبدالله شراوي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أثر نجاح مجلس الآباء الذي عقتموه بتاريخ مساء الأحد ١٤٠٥ هـ بقاعة مدرسة فلسطين تين حضور عدد كبير من الآباء كان لحضورهم

الفائدة الحسنة للاطلاع على سير العملية التعليمية لابنائهم وبحث مناقشة كل ما يهيم الطالب وتذليل كل الصعاب في سبيل اتاحة الفرصة له للتزود من التحصيل العلمي التاج.

ونظراً لان هذا الاجتماع سادته النظام والمناقشة الجادة الهادفة.. فاننا نشكركم وهيئة التدريس على ما بذلتموه من جهد.. امل ان يستمر عقد مثل هذا الاجتماع لمفياً من فوائد تعود على الطالب بالفخر وتعد له اجتياز دراسته بكل ثقة ونجاح..

ولكم تحياتي مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية د. سعيد عطية ابوعالي

لأعرف هالك طريق بالجامعة

وكيل عميد

القبول والتسجيل

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

بجامعة أم القرى

في مكة المكرمة وفي صرحها العلمي الكبير كان لليوم لقاء مع أحد أعضاء هذا الصرح الكبير سعادة الدكتور صالح محمد السيف وكيل عميد القبول والتسجيل بجامعة أم القرى بمكة المكرمة وكان سألنا الأول عن شروط الالتحاق بجامعة أم القرى خاصة لقبول الطلاب المستجدين؟

فاجاب: الطالب الذي يرغب في الالتحاق بجامعة أم القرى للحصول على درجة البكالوريوس لا بد ان يستوفي ما يلي:

- تعبئة نموذج طلب الالتحاق المقدم من إدارة القبول في عمادة القبول والتسجيل ورفاقه بالشهادة الثانوية أو ما يعادلها وشهادة حسن سيره وسلوك.
- كما تشترط الجامعة ان يكون الطالب سعودي الجنسية ويجوز قبول الطلاب غير السعوديين وفقاً للنسب والشروط التي تحددها الجامعة.
- ان يجتاز المقابلة الشخصية الخاصة بقبوله في القسم الذي يرغب في الالتحاق به.
- اذا رغب طالب في الالتحاق بالجامعة وهو يدرس في جامعة أخرى ما هي الطرق المتبعة حيال ذلك؟
- وضعت الجامعة شروطاً لقبول الطلاب المحولين من الجامعات الأخرى إليها ومن أهم هذه

الشروط:

- استيفاء الطلب المحول لشروط القبول بالجامعة.
- نقل من أخصار وثيقة من الجامعة المحول منها تحوي المواد التي درسها الطالب وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالتعاون مع الطالب وإحالة أوراقه إلى القسم المحول له لمعالجة المواد ثم احتسابها.
- ج دراسة ما لا يقل عن ٤٥٪ من متطلبات التخرج المحصول على درجة البكالوريوس في جامعة أم القرى منها ٢٠٪ من متطلبات التخصص.
- عدم معادلة أي مادة سبق لطلب لدراستها وكان تقديره فيها أقل من جيد.
- وماذا عن قواعد التحول من كلية إلى كلية أخرى أو من قسم إلى آخر في نفس الجامعة؟
- يتم التحول من كلية إلى أخرى حسب شروط متبعة وهي:
- احتساب تقديرات المقررات التي درسها الطالب وقيلت له في التخصص الجديد ضمن متطلبات التخرج.
- تسجيل المقررات التي لم تقبل للطلاب بالقسم المحول إليه في سجله الدراسي دون ان تدخل في حساب المعدل التراكمي.
- احتساب المتطلبات الأساسية الموحدة لكل الأقسام وانحاليها في حساب المعدل التراكمي مهما كانت تقديراتها.
- خضوع الطالب خلال دراسته



الدكتور السيف يتحدث للمحضر

اسبوعاً للدراسة واسبوعاً للامتحانات عدا الاجازات الرسمية.

الفصل الصيفي منه ثمانية أسابيع بما في ذلك ايام التسجيل والامتحانات.

٢ - الساعات المعتمدة هي: محاضرة لمدة خمسين دقيقة اسبوعية في المقررات النظرية خلال الفصل الدراسي.

ساعتان إلى ثلاث ساعات عملية أو تدريبية في الاسبوع خلال الفصل الدراسي.

ساعتان إلى ثلاث ساعات عملية أو تدريبية في الاسبوع خلال الفصل الدراسي.

بالنسب المئوية التي تظهر مدى ما اكتسبته الطالبية من درجات في دراستها الثانوية منسوبة إلى النهاية العلمية من العلامات في المرحلة المتوسطة.

هذا الاجراء لا يجبايته في القبول وقد تم بجمعة الله استيعاب ٥٣٠ طلبة في الاقسام العلمية في الجامعة لهذا الفصل.

يلاحظ بعد ادخال المعلومات الى الكمبيوتر في جامعة أم القرى انه اثناء التسجيل تكثر مشكلات الطلاب وذلك ان بعض الطلاب يعاني من نقص في عدد الساعات والبعض الآخر يعاني من زيادة في ساعات لا يزيد التسجيل بها فما رد سئلتكم؟

استخدام الكمبيوتر في الجامعة وخصوصاً في شئون التسجيل يساعد كثيراً في تسهيل الاجراءات وفصط الأعمال.. ويعلم الجميع ان الآلة تسلم ما يسلم لها هذا ان الحديث عن التسجيل حيث تعنية الذاكرة في هذا الجهاز تتم بلغة الأرقام وان تقنياً او

القبول وهذا النظام يلقي نظام القبول والتسجيل حيث تعنية الذاكرة في هذا الجهاز تتم بلغة الأرقام وان تقنياً او

القبول وهذا النظام يلقي نظام القبول والتسجيل حيث تعنية الذاكرة في هذا الجهاز تتم بلغة الأرقام وان تقنياً او

القبول وهذا النظام يلقي نظام القبول والتسجيل حيث تعنية الذاكرة في هذا الجهاز تتم بلغة الأرقام وان تقنياً او

المكتبة السعودية

الشخصية والقدرات العقلية

تأليف : الدكتور محمد سعد محمد عبدالله



صدر هذا الكتاب مؤخرًا عن دار الإصلاح للطبع والنشر والتوزيع بالدمام . مؤلفه الدكتور محمد سعد محمد عبدالله ، أستاذ مساعد بكلية التربية جامعة الملك فيصل ، أهدها إلى زهرة الحياة وأمل الغد وبسملة الرجاء ابنه ميثم . وصدره بكلمة شكر وتقدير للأستاذ الدكتور كمال الدين عثمان شالي نائب رئيس جامعة حلوان بالإسكندرية والأستاذ الدكتور إبراهيم وجيه محمود أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي وعميد كلية التربية جامعة الإسكندرية . وتكر بكل اعزاز كل من ساهم بإراء وتوجيهات علمية ساهمت في مسيرته العلمية والعملية وخض بالكتاب الأستاذة الدكتورة تهاني عبدالسلام محمد والدكتور محمد احمد بيومي والدكتور محمد تقي عباس جعفر وغيرهم ممن أسهم بقليل أو كثير في هذه التوجيهات والآراء وخاصة الدكتور عصام حلمي . ثم قدم الكتاب بكلمة قال فيها : إنه يعد كتابه هذا أسهمًا في أحد مجالات التزاوج بين اللياقة البدنية واللياقة النفسية والاجتماعية يعني بذلك مجال علم النفس الرياضي الذي يربط بين التربية البدنية والناحية السيكولوجية وصولًا إلى مستويات رياضية عالية تتطلب مقومات خاصة في هذين الجانبين . ويضرب لذلك مثلاً بأن ممارسة أي نشاط بدني عن طريق الاحتراف أو الهواية يتطلب بجانب متطلبات هذا النشاط الرياضي البحت ، قدرات عقلية وسمات شخصية وميكنزمات سيكولوجية معينة أثبتت الأبحاث والتجارب أنها في مجموعها تلعب دورًا كبيرًا في نتائج المماريات الجماعية والفردية بالنسبة للمحترفين والهواة ، والتقدم في اللياقة المطلوبة بالنسبة لمن يريد أن يكون جسمه سليمًا معافًا كوقاية من أمراض العصر .

أما موضوع الكتاب فهو كما حده المؤلف : يعالج القدرات العقلية وسمات الشخصية للأدعي إحدى الرياضات الهامة وهي المصارعة بالنسبة لاعبي البينتين والمقمن فيها ، وعلاقة هذه القدرات والسمات بنتائج المماريات . وتقوم هذه المعالجة في بدايتها على وضع الأبعاد النظرية والمنهجية التي تحدد مجال وطريقة وأهداف الدراسة ثم يعرج على تحليل وتفسير البيانات التي تم استيفائها ، وسيرًا على النماذج العلمية يخرج الكتاب ببعض النتائج والتوصيات التي تساهم علميًا في المجالين الرياضي والسيكولوجي . ويقع الكتاب في ثمانية فصول ، كلها تدور حول الأفكار الآتية :

- ١ - مقاييس وأبعاد الشخصية والعوامل التي تساعد في تكوينها سلبًا أو إيجابًا مع عرض للبعد التعريفي للشخصية والتحليلي لنظرياتها .
- ٢ - من أحد مكونات الشخصية الأساسية الصفات البدنية التي يوضحها الكتاب بأسهاب .
- ٣ - محاولة التوصل إلى الإطار العام للشخصية الرياضية بالتركيز على شخصية لاعب المصارعة ومدى تفاعل هذه الرياضة والشخصية تأثيرًا وتأثرًا .
- ٤ - ترتبط القدرات العقلية بالشخصية مما يجعلنا نحاول أن نبرهن على هذه القضية من خلال بعض هذه القدرات كالذكاء والاندراف والاحساس والتفكير وما إليها .
- ٥ - القاء الضوء على تاريخ لعبة المصارعة .

هذه العلامة أو تلك أو استبدالها بأخرى أو إضافة علامة من عنده أو مضاعفة العدد المحدد من النقاط التي استعملها الكاتب أو التصرف بترتيب الفقرات وطريقة وضع المقاطع الحوارية وكان مسألة استخدام علامات التقطيع مزاجية ولا تخضع لقوانين .

وإذا كانت ثمة أخطاء هينة يمكن للقارئ أن يتعرف عليها ويتجاوزها فإن هناك أخطاء تؤثر تأثيرًا سلبيًا على المادة المكتوبة ويمكن أن يؤدي تغيير كلمة أو سقطها أو استبدال أحد حروفها إلى تغيير في المعنى وربما ينعكس ذلك على السياق العام ويكون تأثير مثل هذه الأخطاء في الشعر أكثر مما في الأجناس الأخرى فقد يغير معنى مفردة واحدة في القصيدة أو إضافتها أو حذفها إلى إرباك التفعيلة وخلطه بناء البيت الشعري إضافة إلى الإخلال بالمعنى وتشويه الصورة الشعرية .

ولكن الأخطاء المطبعية ليست وحدها التي تعتري كتابات هذا الجيل فالنقد يأخذون على كثير من الشعراء والقصاصيين والكتاب بصفة عامة عدم اهتمامهم باللغة وقلة التزامهم بقواعدها . والقول بأن ممارسة الإبداع لا تتطلب تخصيصًا لغويًا لا يعنى المبدع من مسؤوليته إزاء اللغة وضرورة حرصه على سلامتها فمن البيهقي أن يحترم كل صاحب صناعته أصول صناعته وإن يقن أدواتها ويعمل على تطويرها .

إن لغة العربية خصوصيتها وحساسيتها التي تتشأ عن تشكيل الحروف وتركيب الفقرات ووجود حالات الأعراب وعلاماتها وانعكاسها على الشكل .

ولذلك فإن التعامل معها كتابة وطباعة يستلزم قدرًا كبيرًا من الحذر والدقة والتمسك من أصولها لتجنب التشويه من جهة وتقادي حساب القارئ من جهة ثانية وإن كان في قسوة هذا الحساب ما يبرره فهم إزاء فئة جعلت من الكلمة ههنا الأسلي وهاجسها البيهقي .

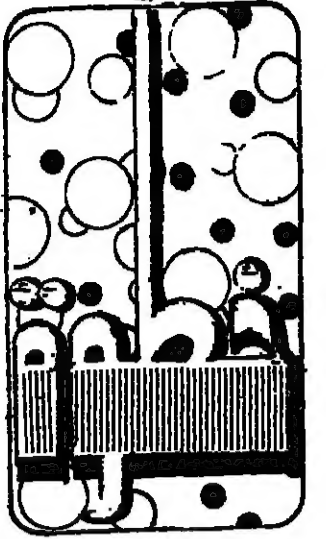
أبو بكر العليدي

الخطأ في النشر المطبوع - مسئولية من؟

لقد أصبح مألوفاً أن نجد من يقوم بمطابقة الإصدارات الحديثة وعرضها وكذلك مناقشي رسائل الدراسات العليا من الأستاذة يشعرون إلى الأخطاء التي يقعون عليها ويسجلون ذلك مأخذًا يلام عليه المؤلف بالدرجة الأولى . وقد يشكو كاتب المادة المنشورة من أن ما تعرض له كتاباته من تشويه عند الطباعة هو الذي يضعه في موضع التقصير إلا أنه يظل رغم ذلك مسؤولاً عن المادة التي تنشر حاضرًا ومستقبلًا فالعامل معها نقداً وتوثيقاً يتم على أساس الشكل النهائي الذي تظهر منشورة فيه وتدخل ضمن التراث الثقافي مستقبلاً بصرف النظر عن حجم قيمتها الإبداعية وقد لا تنهيا لصاحبها فرصة إعادة نشرها ، لذلك يرى من حق أن تخرج للناس سليمة من أي خطأ .

والشكوى من الخطأ المطبوع قيمة راقت عملية الطباعة منذ استخدام الأسلوب البدائي في الترتيب اليدوي المصنوع للحروف وما زالت قائمة حتى يومنا هذا رغم الخطوات الشاسعة التي قطعتها الطباعة في رحلة تطورها السريع ورغم توظيف أحدث الوسائل التقنية ورغم حرص الساهرين على الطبع والنشر الذي قادهم إلى اعتماد مصممين متخصصين لهم من إمكانات الإحاطة باللغة ما يؤهلهم لقيام بمهمتهم بدقة على الوجه المرعي .

فاختصاراً ولما ما دامت الآلة خاضعة للجهد الانساني الذي يخضع بدوره لعوامل نفسية وصحية ومهنية . وإذا كان وقوع الخطأ لا يتجاوز حسن النية في كثير من الحالات فإنه في بعض حالاته يحدث عن قصد ولكن ليس بدافع سوء النية فقد يطو للقاء بالطباعة أن يتلاعب بعلامات التقطيع وفق مزاجه معتقداً أنها مسائل شكلية هامشية ليس له دور أو تأثير وقد تحدثه نفسه بحذف



منظمة التربية والعلم والثقافة تمنح جوائزها

لمحمود المسعودي وزكي نجيب محمود

تونس - مكتب اليوم - صالح الحليحة : شهدت تونس في الأسبوع الماضي حدثاً ثقافياً بارزاً سيكون انطلاقاً جديدة تحقيقها الدول العربية مجتمعة نحو واقع ثقافي جديد وقد تمثل هذا الحدث في إسناده الجائزة التقديرية العربية أي على مستوى الوطن العربي لمفكرين اثنين الأول : محمود المسعودي من تونس والثاني : زكي نجيب محمود من مصر .

وتأتي هذه الجائزة كتتويج لأعمال الأول والثاني فهما من جيل يمكن أن نسميه جيل التأسيس الذي أسس أرضية جديدة صلبة تقوم عليها الثقافة العربية الحديثة وهي أرضية تجمع بين طليعتي قطب الأصالة وقطب المعاصرة .

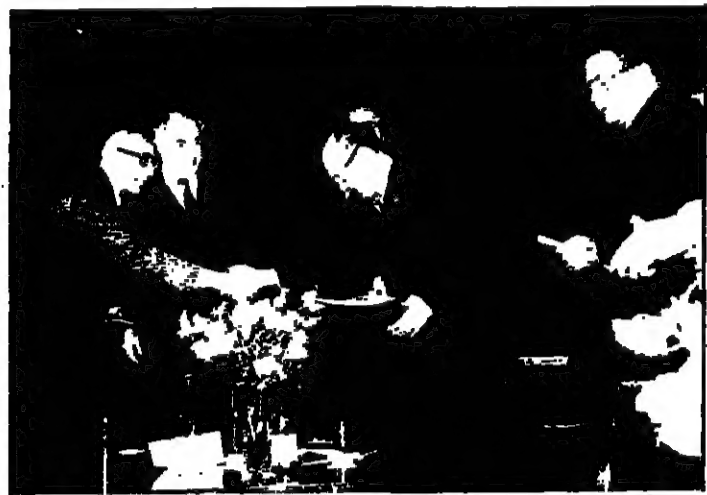
وقد تحدث الأستاذ محمود المسعودي وهو يتسلم جائزته بتأثير عميق فخلل فكره الذي عبر عنه طيلة سنوات محاول أن يشره بين الناس من خلال المؤلفات والمصاحرات والنشوات وأعمال فكرية منها وعلى الخصوص عمله الإبداعي الأول

محبي الدين صابر الذي ما فتى يعمل من أجل إضافة حوار ثقافي عربي عربي من أجل رتق ما مرته السياسية ومن أجل إعادة بناء ما تعصف به الخلافات العربية . وقد انتظم في تونس احتفال ثقافي كبير أشرف عليه الوزير الأول التونسي الأستاذ محمد مزالي بوصفه هو أيضاً مفكراً من المفكرين العرب ينتمي إلى جيل التأسيس .. جيل الأصالة والتفتح .

وحضرت الاحتفال كذلك وفود عربية ثقافية من معظم البلدان العربية بوصفها تمثل أقطارها التي اجتمعت وترجعت في هذه الجائزة التي لا يقمها هذا القطر أو ذاك وإنما هي تعبر عن جميع البلدان العربية التي استجابت لرغبة المنظمة ووافقت على إنشاء جائزة تحمل اسم أقطار العروبة من المحيط إلى الخليج .

وقد تحدث الأستاذ محمود المسعودي وهو يتسلم جائزته بتأثير عميق فخلل فكره الذي عبر عنه طيلة سنوات محاول أن يشره بين الناس من خلال المؤلفات والمصاحرات والنشوات وأعمال فكرية منها وعلى الخصوص عمله الإبداعي الأول

التي ما فتى يعمل من أجل إضافة حوار ثقافي عربي عربي من أجل رتق ما مرته السياسية ومن أجل إعادة بناء ما تعصف به الخلافات العربية . وقد انتظم في تونس احتفال ثقافي كبير أشرف عليه الوزير الأول التونسي الأستاذ محمد مزالي بوصفه هو أيضاً مفكراً من المفكرين العرب ينتمي إلى جيل التأسيس .. جيل الأصالة والتفتح .



الأستاذ محمود المسعودي ، على اليمين ، والأستاذ زكي نجيب محمود ، على اليسار ، يتبادلان التهنئة بينهما يقف الأستاذ محمد مزالي

دورها الطائفي في البناء والابتكار والتأثير الحضاري فلا نقى في آخر الكفالة تستهلك دون أن تنتج .. وتأخذ دون أن تعطى . وأخص منهجه في التفكير فقال أن الأمة العربية أن تحرس الحرم كله على دينها الإسلامي .. ولكن عليها أيضاً أن تأخذ ما استطاعت من سبل من العلوم والعرف

وفي نفس هذا الحفل تحدث الدكتور محيي الدين صابر فهو بالمفكرين ونوه بدورهم في إثراء الثقافة العربية وقال أن المنظمة ستقف دائماً إلى جانب الإبداع وستدعم دائماً المسيرة الثقافية والفكرية في الوطن العربي التي تقوم على الأصالة والابتكار والطرافة والخصوصية وتكر في هذا المجال بالعديد من الجوائز التي ابتكرتها المنظمة للتشجيع ودعم التنويه .

وقد بدأ الأستاذ زكي نجيب محمود الكتابة والتأليف منذ سنة ١٩٢٠ وهو إلى الآن ما زال يواصلها بنفس الحماس والعشق والكثافة وتبلغ اليوم مجموع مؤلفاته حوالي ٥٠ مؤلفاً تدور معظمها حول الفلسفة وحياتنا الفكرية والثقافية ونذكر منها على وجه الخصوص :

المعقول واللا معقول في تراثنا الثقافي .
تجسيد الفكر العربي .
مجتمع جديد أو الكارثة .
ثقافتنا في مواجهة العصر .
شرق من الغرب .
أرض الأحلام .

حدث أبو حرية قال :
مولد النسيان .
تأصيلًا لكيان .
وتحدث في نفس الحفل الأستاذ زكي نجيب محمود فخلل الأسلوب الفكري الذي توخاه منذ أن بدأ يكتب وقال أنه كان يعمل دائماً على إيقاظ هذه الأمة العظيمة لتستعيد

التي ما فتى يعمل من أجل إضافة حوار ثقافي عربي عربي من أجل رتق ما مرته السياسية ومن أجل إعادة بناء ما تعصف به الخلافات العربية . وقد انتظم في تونس احتفال ثقافي كبير أشرف عليه الوزير الأول التونسي الأستاذ محمد مزالي بوصفه هو أيضاً مفكراً من المفكرين العرب ينتمي إلى جيل التأسيس .. جيل الأصالة والتفتح .

لا أو من أن هناك أدباً للمرأة - وأدباً للرجل

أكتب عندما ينام البشر وتختف الضجة التي يصنعونها طوال النهار

كل ما كتبته ونشرته كلهم أبنائي وأحبهم بعدالة ومساواة

النضرة في أنحاء وطننا العربي عاماً وراء عام ولهم إبداعات كثيرة تلتفت النظر بجودتها وتبهرها .. ومن المؤكد أن العديد منهم سوف يتفكرون بصماتهم .. كما تنضلت في هذا المجال .

● ماذا لو وجه للقصص صبري موسى نقد لأدع من أعماله الفنية كيف يتصرف ؟ هل يفعل أم يصمت أم يرد ؟

● حين يكون النقد الموجه لأعمالنا طائلاً أو جاعلاً أصمت أم إذا كان طائلاً عن عمد .. أرد على الفور .. وهذا لم يحدث لي حتى الآن .. وفي كل الأحوال أنا لا أنفعل إذا وجه نقد لعمل من أعمالي .. بل أحاول أن اتعلم واستفيد منه .

● أحب أعمال القصصية وأقربها إلى قلبي .. هي التي أتيتها لكتابتها .. أما ما كتبته ونشرته بالفعل فكلهم أبنائي وأحبهم بعدالة ومساواة .

● ما رأي صبري موسى في كتاب القصة من الشبان العرب .. وهل يمكن أن يتفكر بصماتهم في هذا المجال ؟

● هناك أجيال وأجيال من كتاب القصة الجدد ينبتون كالزهور .. ما رأي صبري موسى في كتاب القصة من الشبان العرب .. وهل يمكن أن يتفكر بصماتهم في هذا المجال ؟

● الواقع وتقديره وإعادة نقله مفسراً لقراءته .
● ما هو الوقت المناسب الذي يكتب فيه صبري موسى قصصه ؟
● الوقت الذي يناسبني ؟
● للكتابة .. هو الليل .. لا أستطيع التركيز في الحقيقة قبل أن ينام البشر وتختف الضجة التي يصنعونها طوال النهار .

● ما هي أحب أعمالك القصصية اليك .. ولماذا ؟
● دور كاتب القصة ليس تصوير الواقع فقط .. بل فهم هذا

● القصص ؟
● شخصياتي مزيج من الحقيقة والخيال .. وحتى الشخصيات الخيالية ، أو المختلفة .. لها أصل في الواقع من التقطيع بهم في دروب الحياة الكثيرة .. لأن الكاتب يعطي من ذاته .. الفنان عموماً ، يعطي من ذاته .

● هل صبري موسى يرسم في القصة شخصيات حقيقية أم خيالية .. ولماذا ؟
● ما هو رأي صبري موسى في أدب المرأة العربية وخاصة كاتبة القصة

● بداية أي كاتب بالضرورة هي القراءة .. يقرأ الإنسان في صباه وفي شبابه .. ونحن يدخل عمر المراهقة ، ويصغر صبري موسى الشعور حساساً لما يحدث حوله ، يجد في نفسه الميل للكتابة .. فإذا كان موهوباً لاستمر .

● هل صبري موسى يرسم في القصة شخصيات حقيقية أم خيالية .. ولماذا ؟
● ما هو رأي صبري موسى في أدب المرأة العربية وخاصة كاتبة القصة

● بداية أي كاتب بالضرورة هي القراءة .. يقرأ الإنسان في صباه وفي شبابه .. ونحن يدخل عمر المراهقة ، ويصغر صبري موسى الشعور حساساً لما يحدث حوله ، يجد في نفسه الميل للكتابة .. فإذا كان موهوباً لاستمر .

● هل صبري موسى يرسم في القصة شخصيات حقيقية أم خيالية .. ولماذا ؟
● ما هو رأي صبري موسى في أدب المرأة العربية وخاصة كاتبة القصة

● بداية أي كاتب بالضرورة هي القراءة .. يقرأ الإنسان في صباه وفي شبابه .. ونحن يدخل عمر المراهقة ، ويصغر صبري موسى الشعور حساساً لما يحدث حوله ، يجد في نفسه الميل للكتابة .. فإذا كان موهوباً لاستمر .

● هل صبري موسى يرسم في القصة شخصيات حقيقية أم خيالية .. ولماذا ؟
● ما هو رأي صبري موسى في أدب المرأة العربية وخاصة كاتبة القصة

● بداية أي كاتب بالضرورة هي القراءة .. يقرأ الإنسان في صباه وفي شبابه .. ونحن يدخل عمر المراهقة ، ويصغر صبري موسى الشعور حساساً لما يحدث حوله ، يجد في نفسه الميل للكتابة .. فإذا كان موهوباً لاستمر .

● هل صبري موسى يرسم في القصة شخصيات حقيقية أم خيالية .. ولماذا ؟
● ما هو رأي صبري موسى في أدب المرأة العربية وخاصة كاتبة القصة

مصلحة مياه ومجاري لمنطقة الشرقية

نظراً لقيام فرع المصلحة بالأعمال التسليمات

لذا نرجو من المواطنين الاتصال بالأمم التالية في حالة حدوث أية مشكلة أو شكوى بالمجاري ..

وفي ٥٨٩٦٦٤٤ / ٥٨٩٦٦٤٤

خلال فترات الدوام الرسمية .

العلاقات العامة

شركة الزامل للخدمات البحرية والتموين

إعلان

يسر شركة الزامل للخدمات البحرية والتموين أن تعلن للمواطنين عن رغبتها في إلحاقهم بالبرنامج التدريبي المتميز برامج تدريبية مختلفة عن تفريغ وتحميل السفن وذلك لتطوير وتنمية القدرات البشرية ، فلهذا من لديه الرغبة في الالتحاق أن يقدم إلى مكتب الشركة في ميناء الجبل التجاري تلفونه ٣٦١٠٤٦٠

والله اعلم

للاطلاع على المزيد من المعلومات والتفاصيل الرجاء الاتصال بأحدى مكاتب

ACE TRAVEL

الرياض ٨٩٤٤٤ - ٨٣٧٠٧١
الدمام ٤٦٤٨٨١ - ٤٦٤٨٨٠
الجبيل ٤٦٤٨٨١ - ٤٦٤٨٨٠

الرياض ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الدمام ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الجبيل ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠

الرياض ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الدمام ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الجبيل ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠

شركة الزامل للخدمات البحرية والتموين

إعلان

يسر شركة الزامل للخدمات البحرية والتموين أن تعلن للمواطنين عن رغبتها في إلحاقهم بالبرنامج التدريبي المتميز برامج تدريبية مختلفة عن تفريغ وتحميل السفن وذلك لتطوير وتنمية القدرات البشرية ، فلهذا من لديه الرغبة في الالتحاق أن يقدم إلى مكتب الشركة في ميناء الجبل التجاري تلفونه ٣٦١٠٤٦٠

والله اعلم

للاطلاع على المزيد من المعلومات والتفاصيل الرجاء الاتصال بأحدى مكاتب

ACE TRAVEL

الرياض ٨٩٤٤٤ - ٨٣٧٠٧١
الدمام ٤٦٤٨٨١ - ٤٦٤٨٨٠
الجبيل ٤٦٤٨٨١ - ٤٦٤٨٨٠

الرياض ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الدمام ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الجبيل ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠

الرياض ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الدمام ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠
الجبيل ٧٣٣٠٤٠ - ٧٣٣٠٤٠



كوميته

يعلن مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بالرياض عن رغبته في
ممل داخل مباني المستشفى لأحدى الكاتبات السياحية بالزاد عن طريق تقديم العلم

الوزارة للحصول على نسخة من الشروط والمواصفات المعدة لذلك علما بان آخر موعد لتقديم الطامات مستكملة جميع الازراق النظامية ومختومة بالشمع الاحمر يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٥/٥/٢٩هـ وفتح المناظر يوم الاربعاء الموافق ١٤٠٥/٥/٢٩هـ .

عطاء پرده مخملی لما ذکر المعمور جری نشره (۱۵۲)

هاريرود داخل مكتب العمل بـ ١

المكتب يصدر يومياً أكثر من ٧٠٠ رخصة عمل للعمال

تحقيق: عبدالله البشير
تصوير: سلمان المزروعى



● احسان دمنهوري مدير القوى العاملة



● محمد علي فوال مدير مكتب العمل

□ مكتب العمل الرئيسي بجدة له دور هام وكبير مرتبط بالعمل والمؤسسات والشركات وهو في عمل دائم كخليفة النحل، نشاهد يومياً عشرات المراجعين الذين يقدون اليه للبت في المعاملات التي تهمهم والتي تتعلق بالترخيص ونقل الكفالة والقضايا والمشاكل الأخرى الناجمة عن العمل بين المؤسسة والعمال أو العكس كذلك بعض الحالات الطارئة التي يتعرض لها العامل سواء في المصنع أو العمل أو العمل أياً كان نوعه كالحوادث من كسر أو قطع أو أي أضرار جسيمة أخرى.

والمعروف ان مكتب العمل عدة أقسام عامة لخدمة العمال وأصحاب العمل، منها قسم القوى العاملة، قسم التفتيش، قسم القضايا والشكاوى.. الخ.. فكل قسم من هذه الأقسام يقوم بواجبه على أحسن حال، وكل قسم له اختصاصه، والمكتب يعمل طوال ساعات الدوام بصورة جيدة ومنتظمة وأحياناً يستمر العمل حتى ما بعد ساعات الدوام وهو حريص على إنجاز المعاملات أولاً بأول، فهناك عدد كبير من العاملين وأصحاب العمل يأتون يومياً لمكتب العمل لإنجاز معاملاتهم والتي تجد كل سهولة ويسر في الإنجاز من جانب موظفي المكتب رغم ان عدد هؤلاء المراجعين يتجاوز في اليوم أكثر من ١٥٠ إلى ٢٠٠ مراجع.

وما يقوم به مكتب العمل في أي مدينة من مدن المملكة الفتية، هو عمل عظيم بين العامل وصاحب العمل، وهو الذي يسعى دائماً لإيجاد الحلول السلمية بين الطرفين المتنازعين وكثيراً ما يحل المشكلات بأسلوبه المرن وطرقه المتزنة في فض النزاعات، كما انه ينجز المهام الأخرى أولاً بأول.. ونحن في هذا اللقاء السريع الذي أتبع لنا بمكتب العمل الرئيسي بجدة كان لنا هذا الحوار مع كل من الأستاذين محمد علي فوال الثقافي مدير عام مكتب العمل الرئيسي بجدة والأستاذ/ احسان دمنهوري مدير القوى العاملة.. وقد تحدث في البداية الأستاذ محمد علي فوال الثقافي مدير مكتب العمل:

● عن أهم ما يشغل مكتب العمل الآن في إطار تطوير العمل من حيث الإعداد والتنظيم قلنا:

□ نحن في حركة دائمة ولا تتفك من حين وآخر ومن لحظة وأخرى من تطور أساليب العمل لدينا لرفع معدلات الانتاج في عملنا حتى نصل الى الوضع الأمثل، ومعطيات التجربة اليومية تمنحنا الكثير ونحن على ضوء ذلك نعدل ونحسن من أساليب عملنا.

ولا جديد في إطار قوانين لوائح العمل وهذا الموضوع تختص به وزارتنا بأقسامها في الرياض.

● وبالنسبة لمكتب الاستقدام وهل ستضم لمكتب العمل حسب ما سمعنا!! حول هذا الجانب يقول الأستاذ محمد علي:

□ بالنسبة لمكتب الاستقدام وهل ستقل الى مكتب العمل حسب ما سمعنا.. هذا الموضوع لم نتلق أي شيء رسمي بخصوصه حتى الآن والموضوع يجري بحثه بين الجهات المختصة في وزارة العمل بالرياض والجهات المعنية..

● ظاهرة تسبب العمال وحول ظاهرة تسبب العمال المتفشية قال:

□ هذه الظاهرة يتم بحثها في مكتب سعادة قائمقام جدة ونحن بدورنا نساهم معهم بمندوب دائم ولا يوجد جديد حتى الآن.

● وعن قضايا العمال يقول:

□ يتم بحثها لدى جهات متخصصة حسب نظام العمل

ظاهرة تسبب العمال يتم بحثها بجدية

● أما بالنسبة لتوظيف السعوديين فيتم تقريباً تحويل أكثر من عشرين مواطناً للعمل في المنشآت العاملة بمدينة جدة.

● وبالنسبة لتغيير المهن يتم استقبال أكثر من عشرين حالة يومياً ويتم جميع الإجراءات في حينها.

● أما بالنسبة للإرشاف فالعمل فيه قائم على قدم وساق حيث يقوم بفتح العديد من الملفات يومياً بالإضافة الى حفظ جميع الوارد اليومي لكل منشأة في ملف خاص.

وأشار الأستاذ احسان دمنهوري الى ان عدد الموظفين القائمين بالعمل في القوى العاملة غير كاف ولكن الجميع متعاونون وقائمون بعملهم على أكمل وجه ويبدلون قصارى جهدهم في إنجاز جميع الأعمال المطلوبة بهم، وإن شاء الله نأمل في المستقبل القريب بزيادة عدد الموظفين.

● وحول التعاون بين المنشآت ومكتب العمل يقول الأستاذ احسان دمنهوري مدير القوى العاملة بمكتب العمل الرئيسي بجدة:

□ بفضل الله التعاون بيننا وبين جميع المنشآت في أنحاء مدينة جدة جيد وممتاز والجميع يسعى الى تحقيق الأهداف المنشودة والتي تكفل سير العمل بدقة حسب الأنظمة والتعليمات.

● وعن الشروط المطلوبة للترخيص يقول مدير القوى العاملة:

□ انها مدونة في استمارة طلب رخصة العمل وتعبأ هذه الاستمارة بدقة وبموجب وثيقة السفر والاقامة وتراجع من قبل المختصين بشعبة الترخيص، وتصدر الموافقة على إصدار الرخصة بعد توثيق المعلومات وصحتها.

● وعن الشروط المطلوبة لنقل الكفالة يقول:

□ اهم ما فيها هو تجانس المهنة لنشاط المنشأة المطلوب نقل الكفالة اليها وتقدير حاجة العمل الى المنشأة، وكذلك اكمل المدة النظامية وهي ستة اشهر مع تطبيق شروط أخرى تؤخذ من وثيقة السفر واقامة العامل والتأكد من كفايته السابق وتوقيعه وختمه وكذلك بالنسبة لختم وتوقيع الكفيل الجديد وايضاً موافقة العامل على نقل كفالته.



● وجهة المبني



● ينتظرون تقديم معاملاتهم

وأضاف مدير القوى العاملة في حديثه قائلاً:

يراجع ادارة القوى العاملة يومياً عدد كبير من المراجعين بكل شعبة من الشعب المذكورة والحمد لله تنجز معاملات جميع

والمحلات التجارية وتصدر رقماً لكل منشأة للمراجعة به في كل معاملة ويدون هذا الرقم على المعاملات لحفظ المعاملات في ملف المنشأة.

ودراسة الطلب والبث فيه وارسل الموافقة الى الجوازات بالشعبة الرابعة: هي شعبة تغيير المهن ويقوم المختصون فيها باستقبال المراجعين من طالبي تغيير المهن

والشركات وحالة السعوديين طالبي العمل الى تلك الوظائف. -الشعبة الرابعة: هي شعبة تغيير المهن ويقوم المختصون فيها باستقبال المراجعين من طالبي تغيير المهن

تحويل أكثر من عشرين مواطناً للعمل بالشركات يومياً



● عدد من المراجعين للمكتب



● العاملة تنتج بسرعة

أكبر الناس رابع فنون

حوار مفتوح

مع رئيس بلدية مناصرة القطيف

نعترف أننا منذ البداية لم تكن نفكر أن يجد (حوار مفتوح) كل هذا النجاح وأن يكون حلقة وصل دائمة بين المسئول والمواطن.. والدليل على ذلك هو اتصالات المواطنين المستمرة عبر الهاتف ورسائلهم العديدة التي تصلنا كل يوم.. وهذا يدفعنا لبذل المزيد وطرح أفكار جديدة ومفيدة للجميع.. ومن مشاريعنا القديمة استضافة المواطنين بدلاً من المسئولين.. فلدنيا قلعة طويلة من الضيافة والعمل ورجل الأعمال والمهندس والمواطن العدلي.. ونقصد بطبع الرجل القطيف وصلتنا مئات الاستفسارات والأسئلة حاولنا بقدر الإمكان اختصارها وتجميعها في أسئلة رئيسية.. وشاركنا الحوار الأستاذة محمد العصيمي نائب رئيس البلدية وعدد من المهندسين بالبلدية.. ومن (اليوم) عتيق الخخس مدير التحرير ومطلق العنزي وسليمان العمير وخاله الحملي وعلي خواهر.. وقد كان هذا الحوار...

● اليوم: نرحب بالأخ المهندس عبدالرحمن السيف، رئيس بلدية القطيف. وفي البدء نرجو لقاء الضوء على إنجازاتكم. ليكون القاري على دراية بما يجري في منطقة القطيف.

● أشكر جريدة (اليوم) على إتاحتها هذه الفرصة لالتقي بالمواطنين في هذا الحوار الهادف. أملاً أن أجيب على تساؤلاتهم. أما المشاريع فهي كثيرة.. منها ما تم تنفيذه ومنها ما هو قيد التنفيذ.. ومجموعة ثالثة رعتها الوزارة للإعلان عنها.

[مشاريع نفذناها]

- القطيف.
- ١ - سفلتة مؤقتة بالقطيف وقراها. بتكلفة (١,٤٩٧,٩٠٠) ريال.
- ٢ - سفلتة طريق السجون. بتكلفة (٤,٢٣٩,٩٥٥) ريال.
- ٣ - دراسة الاسواق المركزية وسوق السمك بالجملة وسوق التمور. بتكلفة (٣٩٨,٠٠٠) ريال.
- ٤ - إنشاء اسواق نموذجية (عشرون مكاناً). بتكلفة (٨,٥٠١,٩٢٥) ريال.
- ٥ - نزح ملكية حي القلعة. بتكلفة (٤٥٠,٠٠٠,٠٠٠) ريال.
- ٦ - سفلتة مؤقتة (١,٠٨٨,٠٠٠) ريال.
- ٧ - حفر ابار ارتوازية (٤٩٩,٩٨٠) ريال.
- ٨ - سفلتة وارصفة واثارة (١٦,٤٣٦,٩٧٥) ريال.
- ٩ - ردم مستنقعات (١,١٨٦,٠٠٠) ريال.
- ١٠ - حصفوي.
- ١١ - إنشاء سبيل (٦٥٥,٢٥٠) ريال.
- ١٢ - القبيص.
- ١٣ - سفلتة مؤقتة (١,٣٠٨,٠٠٠) ريال.

[مشاريع تحت التنفيذ]

- القطيف.
- ١ - دراسة الاحياء القديمة (١,٢٤٥,٠٠٠) ريال.
- ٢ - إنشاء سوق نموذجي (٣٠ مكاناً) (٦٩١,٧٢٠) ريال.
- ٣ - إنشاء ثلاثة مستودعات وتسوير مباني البلدية (١,٢٥٠,٢٤٤) ريال.
- ٤ - إنشاء خمس حدائق (٤,١٢٩,٢٢٢) ريال.
- ٥ - تسوير مقابر - مرحلة اول - (٢,٧١٥,٠٠٠) ريال.
- ٦ - تسوير مقابر - مرحلة ثانية - (٤٤٤,٥٠٠) ريال.
- ٧ - سفلتة وارصفة واثارة (٢٧,٦٩٦,٥٧٨) ريال.
- ٨ - تسوير حدائق (٢٢٨,٠٠٠) ريال.
- ٩ - ردم اراضي ذوي الدخل المحدود (٨,١٣٠,٠٠٠) ريال.
- ١٠ - حصفوي.
- ١١ - سفلتة مؤقتة (١,٣١٥,٠٠٠) ريال.
- ١٢ - حصفوي.
- ١٣ - سفلتة مؤقتة (١,٣٢٧,٧٠٠) ريال.
- ١٤ - ردم مسطقي ذوي الدخل المحدود (٧,٩٧٢,١٠٠) ريال.

[مشاريع مرفوعة للوزارة للاعلان عنها]

- ١ - تغطية الجاري المكتومة ورمم المستنقعات.
- ٢ - مشروع ردم مستنقعات بعث.
- ٣ - مشروع سفلتة مؤقتة للقطيف وقراها.
- ٤ - مشروع سفلتة وارصفة واثارة بعث.
- ٥ - مشروع سفلتة وارصفة واثارة.
- ٦ - صيانة ابارة شوارع القطيف.
- ٧ - مشروع الاشراف على تحسين وتجميل شوارع.

[سيدة مَسْتَه ... وابنها المعلق]

● اليوم: أنا امرأة مسته. من الجالودية. وفي ولد معاق.. تسكن القطيف منذ عشر سنوات. تصرف علينا الجمعيات الخيرية. بعثت عدة خطابات للبلدية للحصول على قطعة أرض. كما كتبت ذلك للمقام صاحب الجلالة. أرجو من سفلتكم تقرير ظروفي الخاصة ومنحي قطعة أرض. (فاطمة مهدي/ القطيف)

[مسنزل]

● اليوم: بجوار مكتب المؤذن للسفرات يوجد منزل يسد الطريق! نرجو تدخلكم العاجل. (نادر الحجي/ سيهات)

[سفلتة واثارة وشوارع]

● اليوم: متى تتم سفلتة واثارة مخطط المنيرة الشرقية بالقطيف؟ ومتى يبرم مخطط الدخل المحدود - بالزوائد؟ (حبيب ابراهيم الحضي/ تاروت)

□ في الاعتبارات القادمة بالزيانة الجديدة ان شاء الله.

● اليوم: شارع الهبل المتصل بخط الاجوام في انتظار عتيتكم به.

□ هذا الشارع حيوي وتتادي بتحصينه كل الصالح. لارتباطه بالربيع بحياة هذه المنطقة.. ولكن امانتنا مشككة تتفحص في ان الاراضي المبيعة به ليست من املاك الدولة.. وهذا يقربنا مرة اخرى لنزح الكليات وما يتبعه من اعتادات.

● اليوم: مخطط حرم مدينة صافى ما زال بلا خدمت لاني متى سيصل كما هو عليه الآن.. علماً بأنه عامر بمسكن منذ ٨ سنوات؟ (المهندس امين شرف)

□ من سوء حظ صافى.. ان مشاريعها تعرضت للالغاء اكثر من مرة لسبب او لآخر.. ولاحساناً بذلك خصصنا لك الزيانة القادمة لمدينة صافى فقط.. والتتبع لباقي المنطقة.

● اليوم: شارع المحيط المؤدي الى الطريق العام ضيق جداً. وكثرة الحركة تنتج عنها حوادث يروح ضحيتها الشباب. ويدهش فيه الاطفال كما حدث من قبل. نأمل عمل التوسعة اللازمة. (محمد المهدي)

□ هذا الشارع تابع لوزارة المواصلات. والتوسعة تقع ضمن تخطيط المنطقة ويمكن حل التوسعة المخطط اذا توفرت اعتبارات.

● اليوم: وملا عن مواقف السيارات؟ (سؤال عام)

□ المواقف تشغل ضمن تخطيط المنطقة. وتقيم حالياً بمراسلة المواقف المحتاجة لواقف سيارات. اما في المخططات الجديدة فبنا رابعا ضرورة توفير وتوزيع المواقف بصورة مناسبة.

● اليوم: الدورية شوارعها ضيقة ولا تدخلها سيارات الطوارئ فما العمل؟ (محمد علي/ حسين/ تاروت)

□ هذا أيضاً يرتبط بالتوسعة والتخطيط ونزع الكليات والاعتادات.

● اليوم: نحن سكان هذه المشاعية. محرومون من الشوارع. وان وجدت تكون ضيقة. بينما يقع مواضع هذه الجنوبية بشوارع واسعة جميلة مخططة. فلماذا هذا التباين في المعاملة؟ (سعد الخالدي/ عتق)

□ لا وجود لهذا التباين. وكل ما في الامر ان المنطقة المشاعية قديمة ومن الصعب توفير

● اليوم: لم نستلم استمارات اراضي ذوي الدخل المحدود. رغم توزيعها في مناطق اخرى مثل عتق. (حبيب علي البصري/ الجش)

□ فعلا يدعى عتق ذلك عندما كانت لها شخصيتها المستقلة. اما بعد توحيد البلديات. فإن بلدية القطيف ستوزع الاراضي على المستحقين من كل ابناء المنطقة بلا استثناء.

● اليوم: لماذا لا يستفد من التخييل الميعة بتخطيط مواضعها؟

□ هذا من اختصاصات وزارة الزراعة. ولا نمانع في تخطيطها اذا وافقت وزارة الزراعة.

● اليوم: لماذا لم يخط المواطنون مسوحات البناء في مخطط الشرق في عتق؟ سيما ان الاراضي صالحة للسكن؟ (عبدالله الخالدي/ عتق)

□ لا يوجد ما يمنع من المسوحات. الا في حالة الاراضي التي بها تعديلات وهذه تجري بشأنها مكاتبات.

● اليوم: اراضي الايتام وضعت فيها لتتبيع الجاري عام ١٤٠١هـ. ولم يستلم اصحابها التوقيض. وهم ورقة المرحوم. علي مرزوق ابراهيم.. وهذا يخلف قرار مجلس الوزراء القاضي بعدم التصرف في اراضي الفقير مقيم تسعة الموافقة والتوقيض (مواطن من القطيف)

□ هذا الموضوع ضمن الاراضي التي تصرف فيها البلدية دون اذن اصحابها. وهو مرفوع للجهات العليا. وتم تشكيل لجنة من وزارة المالية والبلدية والداخلية. وهذه اللجنة كتبت تقاريرها وتوصياتها.. ولم تلتزم بتعليمات جديدة.

● اليوم: ما صحت ما يقال من نزح الكليات بدارين؟ (خلد السيد احمد)

□ من الشائعات المرفوعة في الزيانة.

● اليوم: متى يتم ردم الاراضي المقسمة في دارين؟ (خلد السيد احمد)

□ عند وصول الاعتبارات.

● اليوم: المخططات الجديدة بتخطيطها تجري اكثر من كونها مخططات مستقبلية لاستيعاب الكثافة السكانية المتزايدة.. ما رأي سعادة رئيس البلدية؟

□ في الاراضي الملوكة ليس في مقبورنا.. نظاماً.. ان نطلب من صاحب الارض اكثر من ٢٢٪ من المساحة. وهذه النسبة تنفذ بها الشوارع والحدائق والمواقف حسب حجم المخطط.

□ اما المخططات التابعة للبلدية فلدينا مطلق الحرية في التصرف فيها ونقطع من الارض مساحات تصل ٥٠٪ من المساحة الكلية للمخطط.. فنحن من نظريات التخطيط ما يتناسب مساحاتنا وقد يكون من الممكن وضع القسط المستقبلي في الاراضي الفضاء. لكن يتخذ ذلك في الارض المصلحة بجوار لا يذ لنا فيها.

□ ولعل.. نحن لا نخطط مدناً.. بل نوزع اراضي! ومضرون لتكيف المخطط بما يتناسب مساحة الارض. وهذه النوازل تعد كثيراً من تنفيذ افكار المخططين.

□ اما تخطيط اقليم بأكمله. فهذا ما تقوم به حالياً شركة تدرس كل المنطقة لتنفيذ مشروع على المدى البعيد. في مرحلتين:

١ - المرحلة الاولى: تخطيط عام للمنطقة.

٢ - المرحلة الثانية: تخطيط المدن والقرى.. كل على حدة.

□ وهنا يمكن الاخذ في الاعتبار مداخل المدن وسهولة الحركة والشوارع الرئيسية. والخدمات الصحية والروبرية وشبكات المياه والكهرباء وهو مشروع كبير لم يبدأ بعد. ولكن بدأ التحضير له بعمل مسح جوي تقوم به الآن شركة انجليزية وتسلطنا خطياً من الوزارة قبل ايام لتسهيل مهمة هذه الشركة ثم تاتي المرحلة الثانية (الاصحائي) بعد الانتهاء من مرحلة التصوير.. وتأتي بعد ذلك مرحلة حصر الاحتياجات من وضع تصور مستقبل لتطور المنطقة بشريا وعمرانيا وصناعياً وفق الدراسات.

● اليوم: متى نستطيع البناء في المخطط الجديد بالزوائد؟ (سعيد محمد القنري/ تاروت)

□ متى ما تسمح بالدفان.

● اليوم: ماذا في انتظار منح تصاريح البناء في مخطط شرق المنيرة. (عبدالجليل المسبيع/ سيهات)

□ المشروع تحت التنفيذ. ولم يبق فيه غير ١٩٪ وغور الانتهاء يسمح بالبناء.

● اليوم: ماذا تم في اراضي مخطط اللبان بالعوامية؟ (سعد الفرج/ العوامية)

□ هذا المخطط كان من املاك الدولة. أعطى لمالكه عن طريق الماولة. ثم سُحب من الماولة بعد التوقيض والتنازل وهكذا عدلت الارض لاملأ الدولة (البلدية) وفي ذلك الوقت اتخذت الاجراءات النظامية لتخطيط الارض. وبالفعل تم تخطيطها واعتمادها.

□ ثم عدلت الماولة ترفض التنازل. ثم تصعيد الامر للجهات العليا.. وطلبت الوزارة رأي الجهات الشرعية. وما زالت القضية في المكمة. والوزارة لا تستطيع البت حتى تنتهي شرعاً.. وان كنت اعتقد ان المراتب تشير الى عدم احقية هذه الاسرة.

● اليوم: منذ فترة توقف التوسع العمراني بام الحمام نرجو تدخلكم لك الاختناق. (محمد مهدي/ ام الحمام)

□ التوسع العمراني لام الحمام مستحيل.. لان من الغرب اراضي الاسكان والمستشفى.. ومن بقلية الجهات اراضي ملوكة لزارعين ومن. فإلى اين يمكن التوسع؟

□ وهذه مشكلة اثرية في قري القطيف.. والحل الوحيد هو افتتاح مواشي تلك القرى بضرورة الانتقال للقطيف لان بها فرصة اكبر للتوسع. والاراضي موجودة والخدمات متوفرة. واذا تم توزيع مخطط غرب القطيف سنحل كل مشاكل القرى. ولكن يجب ان يعلم كل مواشي تلك القرى ان تتسكعهم بأرضهم.. التي تحمكهم ظروف وتعديات تعد من التوسع العمراني.. ان يات بحد. فيما الرحيل او بقاء المشكلة دون حل.

● اليوم: خريجو الكلية المتوسطة منذ ثلاث سنوات لديهم منح صريحة الى بلدية سيهات.. ومازالوا يسأل اراض. (جعفر حسن التواب/ سيهات)

□ ينطبق عليهم ما ينطبق على الجامعيين.

● اليوم: الاندية الرياضية بحاجة الى مقار؟ (سعيد/ الجش)

□ نحن نتم بالاندية الرياضية ونسعى لتوفير اراضي لها. ولكن لانس لا توجد اراضي بمساحات مناسبة وسط البلد. اما في المخططات الجديدة فقد راعينا ذلك. وكتبتنا رسالة خطية لرعاية الشباب نؤكد لهم فيها اننا ملتزمون بتوفير اراضي لاقامة ملعب رياضي لكل المنطقة. وهذه الاراضي تقع ضمن المخطط الذي تسلمناه من وزارة الزراعة. وبإذن الله سيكون بالقطيف ملعب رياضي اكبر من ملعب الشام.

□ ولا بد من الاشارة اننا تسلم الاراضي لرعاية الشباب وليس للاندية ورعاية الشباب تتولى بعد ذلك توزيعها على الاندية.

● اليوم: موزعت البلدية قطعة ارض في بحر لم السامك. فمتى التوقيض؟ (مواطن)

□ عليك مراجعة البلدية ومك المستندات التوثيقية.

أعذاه
نائب الصغير
محمد عبدالرحمن
كمال ابراهيم
تصوير
مسفر الغامدي

القطيف.

٨ - مشروع تحسين وتجميل شوارع القطيف.

٩ - مشروع سفلتة مؤقتة بتاروت.

١٠ - مشروع حفر ابار ومستنزمتها. خزائين عوليين.

١١ - مشروع الرغف المساحي للاحياء القديمة بالقطيف.

١٢ - مشروع الرغف المساحي للعين السياحية بالقطيف.

١٣ - مشروع إنشاء حديقة عامة بتاروت.

١٤ - مناسلة نظافة العوامية والقديح وتوابيعها.

١٥ - مناسلة سفلتة وارصفة واثارة وحصفوي وقري القطيف.

١٦ - مناسلة نظافة العوامية والقديح وتوابيعها.

١٧ - مشروع سفلتة وارصفة واثارة القطيف.

[الأراضي .. والمخططات]

● اليوم: ماذا تم في اراضي الدخل المحدود والجامعيين والمنح الصريحة؟ (الشيخ/ الجش)

□ المنح الصريحة: تمنع في الحال.

□ اراضي الجامعيين: ترفقنا من توزيعها بعد صدور تعليمات من جهات عليا. وفي انتظار تعليمات جديدة.

□ اراضي الدخل المحدود: كنا نستعد لمشروع دروي بصفوي والخاص بمخطط اراضي غرب ام السامك. ولكن اتضح ان هذا المخطط يتداخل مع اراضي الدفاع الجوي.. فطلينا الغاءه ونحن الآن بصدد مسح اراضي جديدة غرب هذا الموقع لتخطيطها لذوي الدخل المحدود.

□ اضافة: لمخططين زراعيين. استلمنا من وزارة الزراعة بموجب الامر السامي لذوي الدخل المحدود. ولعمل يجري حالياً في الرغف المساحي. الذي قد يتأخر لكثرة التعديلات على المخططات. ومن التوقع ان ينتهي العمل في هذا المخطط قريباً.

□ ولدينا مخطط آخر متداخل مع بلدية الشام. وعندما ينتهي تخطيطه سنشكل لجنة من بلدية الشام وبلدية القطيف (فرع سيهات) لتوزيعها على المستحقين من ذوي الدخل المحدود.

□ كما استلمنا مخططاً من وزارة الزراعة وسيكون عاماً للجميع من ذوي الدخل المحدود من الفريجات. والجامعيين سيحصلهم نفس المخطط ان لم يطرأ جديد على مخطط الجامعيين المرفوع. وحتى من استلم سكا ولم يستلم ارضاً على الطبيعة يمكن نقله الى هذا المخطط.

□ ولو تناولنا توزيع الاراضي على مدن وقري القطيف كل على حدة لوجدنا ان:

- ١ - القديح لا توجد بها اراضي لانها محاطة بالنخل من كل الجهات.
- ٢ - عتق سبق ان خططنا وزرعنا ولم يبق إلا من بلعوا السن القانونية مؤخرًا.
- ٣ - تاروت وزعنا مخططين في الزود ودارين ولا يوجد احد لم يزل نصيبه.
- ٤ - حصفوي ما زلنا نبحث عن ارض لحل مشكلة الصوكا المتكررة والصنفاق.
- ٥ - القطيف وصعبا خاص لانها محاطة بالنخل من جهتي الغرب والشمال. والبحر من الشرق والشمال وحيد المدن الاخرى. ومعظم الجامعيين منحوا اراضي من المخطط الاخر.
- ٦ - الجالودية غرب الجالودية تقع مسجرات ارامكو. وكانت فرصتنا الوحيدة هي ارض كان قد تم تسليمها لوزارة الصحة لاقامة مستشفى ولم تقبل التنازل عنها رغم حصولها على ارض اخرى من اراضي الاسكان.
- ٧ - بعض الاراضي وزعت على مواطنين من خارج المنطقة كيف يكون؟
- ٨ - هذه اراضي المنح الصريحة. واورامها سامية وبطريق صرف التنازل عن المنطقة التي اتي منها صاحب الحق.

هناك انطلاقة مصالحة بين تجميل منطقتهم



الشوارع المسبحة فيها الرباط هذا العمل بزع الملاكات. بينما المنطقة الجنوبية تم تخطيطها حديثاً.

● اليوم: متى يكون لتاروت شارع مزوج يبدأ من الدخل المحدود وينتهي بسيلس ودارين والزود ليخفف من أزمة الانحزام على الشوارع العام؟ (محمد حسين/ تاروت)

□ الانكار سلة وتقليصا حسب.. والمشروع جيد لكنه سيئ مشروعاً مستقبلياً حتى تتلامس الترف.

● اليوم: لماذا ازيلت البلدية المطبات الاصطناعية التي وضعتها جمعية تاروت الخيرية منذ سنة؟

□ المطبات لها شريط منها مدى حاجة الناس لها. اما ان يضع المواطن المطبات في كل مكان.. فهذا مالا تسمح به. وبذلك تمت ازالته.

● اليوم: على من تقع مسؤولية صيانة الطرق عموماً؟ (سؤال عام)

□ السؤال جيد.. والطرق كثيرة. منها التابعة لوزارة المواصلات ومنها التابعة للبلدية.. ولا نسي وزارة المواصلات بسفلتة طريق داخل المدينة.. (خارج اختصاصها) بربط منطقة شارع عام.. او تقوم وزارة المواصلات بسفلتة طريق داخل المدينة.. في هذه الحالة يكون الطريق للجهة التي قامت بتنفيذه.. وعلى هذه الجهة تقع مسؤولية الصيانة. فإلى تتنازل عنها للجهة الاخرى.

□ وحتى الآن لم يحدث ان تشارك وزارة المواصلات للبلدية عن طريق نفذه. اما الطرق الزراعية فتتبعها وتشرف عليها وعلى صيانتها وزارة الزراعة.

● اليوم: عبور المشاة في القطيف صعب جداً؟ (محمد سعيد/ رضوان/ القطيف)

□ هذا عبور المشاة صعب.. ومادام موجود فلا توجد صعوبة في العبور. ولكن الموانع هو الذي يعرض نفسه للخطر لانه يريد ان يعبر من كل مكان!

● اليوم: شارع بلال والسدير والوشم. لم تسفلت حتى الآن. وهناك بقاليا وانقاض في شارع سدير. (رسول الشيخ/ علي/ القطيف)

□ سفلتة والصيانة تحت التنفيذ والاتقاس ستزال.

[اثنائية بعض المواطنين !]

● اليوم: لماذا لا تتم السفلتة قبل منح تصاريح البناء حتى لا يبعد الحفر والقطع؟ (سعيد الخالدي/ عتق)

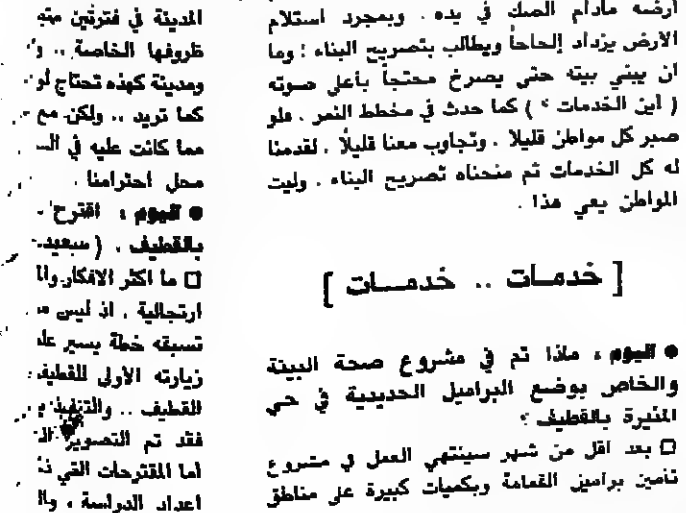
□ السؤال وجيه جداً.. وانتبه هذه الفرصة مناسبة للرد عليه أملاً ان يجد اذن صاغية.. اننا نملك لخي (سعيد) اتمنى ان تكون تصاريح البناء بعد اكتمال الخدمات.. ولكن اثنائية المواطن تطف عائلنا.

□ ان المواطن لا يتم إلا بنقسه فقط.. وهذا شيء مؤسف. فعلاً عند ظهور اي مخطط.. لا ينتظر المواطن حتى تكتمل الخدمات. بل يسر على استلام ارضه مادام السمك في يده. وبمجرد استلام الارض يزداد الحاحاً ويطلب بتصريح البناء. وما ان يبنى بيته حتى يطلب مخططاً بأعلى صوته (ابن الخدمات) كما حدث في مخطط النسر. فلو صبر كل مواطن قليلاً.. وتجاوب معنا قليلاً.. لقدننا له كل الخدمات من متحانه تصاريح البناء. ولين المواطن يعني هذا.

[خدمات .. خدمات]

● اليوم: ماذا تم في مشروع صحة البيئة والخاص بوضع البراميل الحديدية في حي المنيرة بالقطيف؟

□ بعد اقل من شهر سينتهي العمل في مشروع ناضج براميل القمامة وبكميات كبيرة على مناطق



A high-contrast, black and white photograph of a man in a military uniform. He is wearing a beret and a jacket with a patch on the sleeve. He is looking down at a document or map. The image is grainy and has a high-contrast, almost stencil-like quality.

هكذا صنع للأهل

شجن تربوي

يبدو أن مناهج الكليات المتوسطة لا تخدم الغرض الذي وضعت من أجله لأنها بعيدة كل البعد عن واقع منهج المدرسة الابتدائية الذي هو محور ارتكاز تنقيح المعلم ..

فخريج الكلية المتوسطة سينظم لا محالة إلى الجهاز التعليمي بإحدى المدارس الابتدائية .. التي تحتاج إلى يدٍ ذي بدء إلى قدرة في التعامل مع الأطفال وإيصال المعلومة السهلة بيسر وسهولة إلى أذهانهم .. وأجزء هنا بأن المعدلات الكيميائية المعقدة والتي تحتاج إلى صفحات لفك (ملاسمها) لا تعني طالب المرحلة الابتدائية لا من بعد ولا من قريب كذلك بالنسبة لمرحلة التقعيد الجبري والهندسي والفيزيائي ..

ولكن أكثر صدقا مع انفسنا يجب أن نتساءل عن إمكانية احتفاظ العقل البشري بكثير من ٤٠٠ معادلة معقدة فكم نستغرق من الوقت للاحتفاظ بالتخزين بهذا الكم الهائل من المعادلات العرضية للنسيان بفترة لا تتجاوز العام الدراسي في ظل عدم ممارسة تعليمها لتبقى راسخة ..

فإن كل العقد المنهجية في كل الكليات المتوسطة تتركز على نواحي علم النفس والتربية فحنن لا ننكسر في إهمال الجانب العلمي لكن الواقع يفرض التعديل فإما لا فائدة من عطاء لا نمارسه فيما بعد ..

وإلا فإما لا فائدة من عطاء لا نمارسه فيما بعد ..

المحور

خاطر تربوية :



كتبتها - د. أبو بكر الصديق محمد

تربيتها، فهي - وإن كانت قد تطورت يوما بعد الآخر إلا أنها ما زالت بحاجة إلى المزيد من أن تصل بلقطة البصيرة إلى المستوى الأمثل .. ولعل نجاح التجربة في ماتي العلوم والرياضيات يكون مشجعا للوزارة على تطبيق التجربة في مادة النحو .. مع علمنا واقتناعنا بوجود فروق جوهرية في طريقة التعامل مع كل مادة من جهة وأخرى من جهة أخرى .. وطريقة التدريس .. وأعداد الدروس .. واتني لكل يقين من أن كل مرحلة من مراحل التحسين في كتيب النحو .. سيقعها مراحل واسعة من التحسين في مستوى الطلاب .. ومن الخطوات الضرورية التي نأمل أن تنفذها الوزارة أخرج كتب النحو في المرحلتين : الابتدائية والمتوسطة أخرجنا فنيا جيدا .. وتزويدها بالصور الملونة المعبرة ..

ولو تحقق هذا الأمل لوجدنا من الطلاب أقبالا كبيرا على مادة النحو وسهل عليهم استيعابها .. وتغيت النظرة القديمة القاتمة التي توارثتها الأجيال من أن النحو مادة جافة معقدة ..

ويطيب لي أن أقدم مثالا حيا آخر للدلالة على نجاح تجربة الكتب المصورة .. ألا وهي اللغة الانجليزية الدراسية .. ونحن نعرف أنها لغة حيوية لنا بقباس إلى لغتنا العربية الحيوية .. فهل تستحق لغة القرآن الكريم أن تطبق عليها مثل التجارب السابقة ..

وأما كتاب المعلم في (النحو) فقد أصبح من الضرورات الملحة التي تمكن المعلم من أداء مهمته بنجاح .. ولأن كتاب المعلم في النحو يعد مرجعا للمعلمين في حل تعاريفهم ومساعدتهم على طريقة تدريس المادة والتعرف على النحو مادة مشوقة محبة لقلوب الطلاب والمدرسين على السواء ..

والصحية أن تدرس بلا تفكير ومصيبة أكبر تفكير بلا دراسة ..

□ أعلم بأن من يابى اليوم قبول النصيحة التي لا تكلفه شيئا فسوف يضطره الغد إلى شراء الأسف باغلي فمن .

□ أعلم بأن الأخصاص والاتقان من سمات المسلم ورزق لادائه فالإسلام أمرنا بداء الإحصاء والإخلاص والفخاني فلكن مخلصا في درك وبراستك

□ وأخيرا فالحياة بسمه فانتسم لها كي تبتسم لك والثقة بالله الركي أمل والتوكل عليه أوتي أمل .

□ أخشى الطلاب الإنتاج الجيد لا يتاتي إلا بالعمل

□ أبل طمأنينة ومجهودك في حصول العلم

□ أبل لا بد من تدعيم الروابط العائلية لأهميتها في تنشئة الأبناء

□ أبل لكن أسلوبنا جميعا في التنشئة هو التسامح وليس التساهل

□ أبل زرع في قلوب الأبناء الأمل والأطمئنان والإحساس بالعدل والمساواة مع تطبيع الأبناء بالأساليب والمهام الإسلامية الرشيدة مع الالتزام بالحدود والضوابط والتقاليد وليسار كل أب

□ أبل وومي لتلبية دعوة المدرسة لصالح مستقبل أولاده

□ أبل وأعلم بأن تصرفك وأعمالك تجبر الآخرين على احترامك .

□ أبل لكن صدق الكتاب فهو زاد العقول والقلوب ومنزلة الأفكار

□ أبل طلع إلى كل شيء حولك باهتمام وعناية وحاول أن تكتشف الجديد لتضيفه إلى معلوماتك وخبرائك ومعرفتك

□ أبل أعلم أن القيام بداء الأعمال والواجبات على الوجه الأكمل هو دليل على عظمة شخصيتك وضمان نجاحك بإذن الله

□ خير لك أن تسال مرتين من أن تخطئ مرة واحدة

□ أبل وأعلم بأن تصرفك وأعمالك تجبر الآخرين على احترامك .

□ أبل لكن صدق الكتاب فهو زاد العقول والقلوب ومنزلة الأفكار

□ أبل طلع إلى كل شيء حولك باهتمام وعناية وحاول أن تكتشف الجديد لتضيفه إلى معلوماتك وخبرائك ومعرفتك

□ أبل أعلم أن القيام بداء الأعمال والواجبات على الوجه الأكمل هو دليل على عظمة شخصيتك وضمان نجاحك بإذن الله

□ خير لك أن تسال مرتين من أن تخطئ مرة واحدة

□ أبل وأعلم بأن تصرفك وأعمالك تجبر الآخرين على احترامك .

□ أبل لكن صدق الكتاب فهو زاد العقول والقلوب ومنزلة الأفكار

بفوق الإرادة والتوجيه والإرشاد الصحيح .

□ أبل حبيبوا المدرسة إلى أولادكم

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

□ أبل فالدروس هي مصنع الإنسان والطفل خاصة هذا المصنع يحوله إلى أداة منتجة

أزرعوا الثقة في نفوس أبنائكم



هذه صفات المشرف المتمكن

محمد الجبالي

المدرسة

١٢ - العمل مع جماعات النشاط الاجتماعي بالمدرسة والتخطيط لبرامجها الأمر الذي ينشط الحياة الاجتماعية بالمدرسة ويخدم البرامج المنهجية الدراسية كذلك

١٣ - فاعليات المدرسة بالنسبة للطلاب هي بمثابة المختبرات للعلاقات الشريفة فهي تثير في أعضائها الأسس بالكمال الاجتماعي والمسؤولية تجاه مجتمعهم المدرسي والمحلي وتساعدهم على النهوض بجماعاتهم

١٤ - إدارة النشاط الاجتماعي بالمدرسة تحقق الآتي : ١ - تعميق مفهوم انتماء الطلاب لدينهم الإسلامي الحنيف ووطنهم وحضارتهم وتراثهم

٢ - تعميق مفهوم العمل الجماعي لدى الطلاب ٣ - تمكين الطلاب من اظهار قدراتهم المختلفة وإبراز الكائن والصلح منها

٤ - توثيق الروابط الأخوية بين الطلاب وأبناء الخلف والتعاون بينهم

٥ - تعويد الطلاب على المشاركة الاجتماعية وتربيتهم سلوكهم نحو التفاعل الاجتماعي السليم

٦ - تنمية العلاقة بين الطلاب والمدرسة بما يحقق اكتساب الخبرات والصفات المرغوبة وتحقيق عنصر القدوة السنية

٧ - العمل على إقامة مجتمع طلابي سليم خلقيا واجتماعيا وفكريا وجسميا

١٤ - الإهتمام ببرامج المسابقات الاجتماعية والإسلامية والثقافية والفنية والرياضية بما يحقق عنصر الانتماء والتشويق المتصور ، والذي يؤدي إلى التفوق ، وبما يترك الفضل الأثر في نفوس الطلاب

تحقق هذه البرامج من : ١ - اشباع لحاجات الطلاب ٢ - اكسابهم معلومات ٣ - تزويدهم بمهارات وخبرات ٤ - ينمي مواهبهم وقدراتهم ٥ - تعودهم على العمل الجماعي ٦ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ٧ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ٨ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

٩ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ١٠ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ١١ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

١٢ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ١٣ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ١٤ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

١٥ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ١٦ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ١٧ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

١٨ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ١٩ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ٢٠ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

٢١ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ٢٢ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ٢٣ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

٢٤ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ٢٥ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ٢٦ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

٢٧ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ٢٨ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ٢٩ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

٣٠ - تثير فيهم الحماس والتنافس الشريف ٣١ - تحفزهم على زيادة التحصيل الدراسي ٣٢ - تهيم لهم مواقف تعليمية جديدة تحقق مزيدا من الانتماء والالتزام للطلاب والمدرسة

● ● ● التنشئة الاجتماعية السليمة هي الهدف الذي يعمل من أجله جميع من في المدرسة وخاصة المرشد الطلابي والمشرف الاجتماعي ، ويمثل دور المشرف الاجتماعي بالمدرسة في الآتي : -

١ - جعل العملية التعليمية عملية اجتماعية تعتمد على علاقات ديناميكية متبادلة بين الطلاب بعضهم البعض وبين معلمهم (رواد الفصل)

٢ - المشرف الاجتماعي يعمل جادا على تنفيذ المدرسة إلى المجتمع (عن طريق البرامج والمشروعات) وذلك بتحقيق البعد المنشود بين أهداف المدرسة والأهداف العامة للمجتمع كما تحقق الفائدة المرجوة للبيئة المحلية

٣ - العمل على علاج مشكلات الطلاب الذين يعانون من مشكلات اجتماعية كانت أو دراسية أو صحية أو نفسية أو غيرها ويعاونهم على فهم مواقفهم وعلاج مشكلاتهم بالتعاون مع أهلهم من معرفة بالسلوك الإنساني ودوافعه والعوامل التي تؤثر فيه

٤ - تمكين الطلاب من الإنتاج ٥ - الانتاج بالنسبة للطلاب يعني القدرة على التحصيل الدراسي والانتاج بالنسبة للمدرسة يعني القدرة على ادارة وفيليتها بطريقة مثمرة

٦ - تنشئة الطلاب تنشئة اجتماعية سليمة : تعني تزويد الطالب بالإمكانات التي تجعله أكثر قدرة على الاسهام في خدمة مجتمعه

٧ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٨ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٩ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٠ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١١ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٢ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٣ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٤ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٥ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٦ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٧ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٨ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

١٩ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٠ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢١ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٢ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٣ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٤ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٥ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٦ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٧ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٨ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٢٩ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٠ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣١ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٢ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٣ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٤ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٥ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٦ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٧ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٨ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٣٩ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٠ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤١ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٢ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٣ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٤ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٥ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٦ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٧ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٨ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٤٩ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥٠ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥١ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥٢ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥٣ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥٤ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥٥ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥٦ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

٥٧ - مساعدة الطلاب على مواصلة النمو في ضوء قدراته وإمكاناته واحتياجاته من المجتمع

كل انسان في الحياة يشهد السعادة .. والانتظار في معنى السعادة مستحق فالبعض يراها في المال والثراء الذي يوفر له لذت الطعام والشراب .. وفاخر اللبس والكساء ، وناعم الاثاث والريش همة جسمه وهيكله ومعيبه ونفسه شهوته .. وشغارة انا والطوفان من بعيدى .. هؤلاء متفاوتين في تحقيق هذه الاهداف الذاتية وهم درجان فيما يملكون من

على اختلاف ألوانهم وتقاربت درجاتهم حسب المادة . وقصر نظراتهم لحقيقة الحياة الانسانية .. يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله قسم بينكم خلاصكم قسمه بينكم ارضا فكم ، وان الله يعطي الدنيا لمن يحب ومن لا يحب ، ولا يعطي الدنيا الا لمن يحب ، فمن اعطاه الله الدين الامن احب ، قال تعالى قل متاع الدنيا قليل والاخرة خير من انقى

كسا قال كذلك في صورته الاسراء قال عز من قاله والاتبين تبيرا * ان المبشرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا * (٢)

البعض الناس يرى سماعته في تحقيق الوجود للعصرى الاهم في الانسان ، وهو عنصر الروح التي فضل به على الجسد الحيواني فهو يسعى الى المعرفة بالحيات مكرما الاخلاق بشغف ..

وغذاء الروح هو غايته وصقام النفس هو شغله وقرقه القلب هي نبض حياته وهؤلاء الذين يعيشون في هذا فجو متفاوتين في مقدار ما يحصلون من لذة وهم درجاتنا نحن فيما عندهم من رصيد عقلي والاسباب نفسى .

(٣)

الاسراف اما يكون بالاتفاق فيما حرم الله كالخمر والمخدرات والفاخرات كالكساء المال بالافراط بالفاخرة او الفطرات غير المشروعة هذا وقد نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن اضاعه المال الاسراف به وعن الاقراط والتبذير والافراط الكثير هو التبذير بعينه قال تعالى ولا تجعل ماله على عنقه ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا »

(٤)

اذا التفتت عزيزي القارىء الى الاسلام وتوخذ بامر ربك والعاملين قال تعالى وكفر واشربوا ولا تسرفوا » ولنهدي بهدي الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم القائل طوبى لمن هدى للإسلام وكان عيشه كغفاله وقنع به » بدوه ناصر سعد العتيبي

الشركة السعودية الموحد للكمياء في المنطقة الشرقية

إعلان طلب عروض أسعار
للمناقصة رقم ١١٦-٥٠٥١-٧٦٩
تعرض الشركة السعودية الموحد للكمياء في المنطقة الشرقية المسادة لمؤثري المسجلين لدى قسم اشراف والحركة لتقسيم عروضهم
عن توريد مخزولات كبريائية
ويحكمه الموردين المعتمدين المصرح على مخازن شروط ومواصفات
المناقصة مقابل (٥٠٠) ريال غير قابل للرد - معه اوراق الموردين في المين
قسم (١) مركز كبرياء الشرقية المين الكائن على طريق الدمام - الخبر
المزود مع برنامج المين الخاص به خلال مائة ايام المين الرسمي اعتبارا من
١٩٩٦ يناير إلى ١٩٩٦ جمادى الاولى ٥٥ أو أقدم من توقيع المطارعة للمزودين إلى
أما الموردين غير المسجلين فليقدم مراملة ومدة لتبين قسم اشراف
والركة بعض المين لتسجيل شركتهم قبل اتمام شروط ومواصفات
المناقصة . طمنا أن فتح المين في مدينتهم في المين المين غرضه
١٠٩ غرضه في ١٣٣٤ جمادى الاولى ٥٥ في تمام ايام المناقصة مامنا
للمصرح على مزود من المعلومات بحكمه الاتصال بمخامته ٨٥٧٢٢٠
تتم طبعه ٦٩٩٢
الشركة السعودية لمؤثري الكمياء
في المنطقة الشرقية

حفاظات ..

لأطفال والسعير

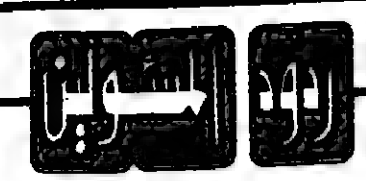
جودة في الإنتاج وإراحة لكل طفل

مُعْت بالكويت التي مع شركة سلفالاتو الفرنسية

الشركة السعودية لصناعة الحفاظ والمناديل الصحية

إحدى شركات مجموعة شعاع

الرياض ٢٦٤٨٧٨ / ٢٦٤٦٥٩ / ٢٦٥٧٦٥ / الفخ ٠١١٠٧٣٣٠٠٠٠



رئيس بلدية الجبيل في تجاوبه نعم نعانسي من الاراضي غير المسورة !!

سعادة رئيس تحرير جريدة اليوم المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اشارة الى ما نشر في جريدتكم في عدده الصادر يوم ١٤٠٥/٥/١١ هـ بمطلب المواطنين سعد بن جبير بنعوان (هل تتجاوب بلدية الجبيل مع مطلبنا ٩٠٠) والمتضمن توجيه بعض الملاحظات وطالب من البلدية التجاوب لتحقيق المصلحة العامة .

ويؤيد هذا المطلبية يسرنا ان نوضح لكم ولكل كاتب ما يلي :

١ - بالنسبة لانتشار ابناء بدرية كبيرة في بعض الاراضي والشوارع فهذا مرد ان ان منسوب المياه مرتفع في القرية وذلك لان البلد ساحلية بالإضافة الى ان بعض المواطنين يتركون خزانات مياههم العلوية تفيض وخاصة اثناء الليل ، اما ما يتعلق بالحصار الاسفلت فان البلدية لديها مشروع لصيانة الشوارع والارصفة العمل على فيه الآن ويتوقع ان تنتهي المرحلة الاولى من مشروع تنهت خلال مدة وجيزة حيث سيجري تنفيذ المرحلة الاولى من مشروع مجاري وتصريف مياه الجبيل .

٢ - فيما يتعلق بوجود سيارات غير صالحة في بعض الشوارع فان هناك لجنة من الامارة والبلدية تقوم بعمل جولات ميدانية للتفتيش على كل سيارة ترى اللجنة سببها وبعد انتهاء المهمة تقوم ادارة المرور بسحب لوحاتها ومن ثم تقوم البلدية بسحبها الى الموقع المخصص .

اما ما يتعلق بالاراضي غير المسورة فان البلدية تعاني منها معاناة شديدة حيث انها كما اشار الكاتب تكسب بها الاراضي ومخالفات البناء ، ولان الاراضي غير المسورة تشكل نسبة عالية من الاراضي في الجبيل ، وعلى كل حال فبلدية تقوم بتنظيفها ورميها بالتراب النظيفة كما دعت اللجنة لذلك .

٣ - بالنسبة للموارد التفتيشية على المحلات فان منسوبي البلدية بالموجود بها يومياً ويشكل متناقص ، ووزارة واحدة مكتب مراقبة الاسواق الموجودة بأسواق البلدية تعطي الدليل على ذلك .

٤ - اما عن التفتيش على عمليات الحفر بين البلدية والمصالح الاخرى فهذا يصعب تطبيقه لعدة اسباب منها ان كل مشروع له وقت ومدة محدودة ومنها اختلاف اسباب الحفر ، وهذا حصل في معظم مدن المملكة ، وعلى العموم فان البلدية تفتش في جميعها مع الشركات العاملة ومع المصالح الاخرى للتفتيش في هذا المجال ونلاحظ مدة الحفر الى اقصر مدة ممكنة واعادة سفلته الى وضعها الطبيعي .

شكرين لكم ولكل كاتب حرصه على المصلحة العامة ، وتقبلوا اطيب تحياتي .

رئيس بلدية الجبيل
محمد عبدالله المنصور

اهال حي الرفعة الجنوبية يتشظرون السفلة

في مدينة الاحساء قري ولحياء كثيرة قامت البلدية بسفلتها جميعا وحيث ان تنفيذ المشاريع الفدية لتجميل المدينة عمل طيب يحسب للنفس من اجل المصلحة العامة وهذا يحسب اهتمام المسؤولين في البلدية وعلى رأسهم رئيسها الاستاذ / محمد الصقبني الذي لا يالوا جهدا في ان يعمل لتعم الفائدة للجميع لاسعاد المواطنين ولكن اود ان اذكر المسؤولين المخلصين في البلدية بانهم يوجد في حي الرفعة الجنوبية من سوق ديدع سابقا لم تتم سفلته وهو بحاجة ماسة الى السفلته حيث التربة والغبار التي تؤدي الى ازعاج المواطنين واصدار الروائح الكريهة وتسبب الامراض للاطفال وتكون سببا رئيسيا لانتشار الامراض التي تؤدي الى تشويه منظر الحي لذا نناشد المسؤولين في بلدية منطقة الاحساء بالنظر بعين الاعتبار الى اهالي ذلك الحي وسفلته اسوة بالاحياء الاخرى حيث تم الفلانة نظافة ارجاء المدينة والقضاء على الاتربة .

المواطن خالد احمد عايشه
ادارة مرور الاحساء

غزاة سيهات محرومة من هذه المدرسة

نحن سكان منطقة غزاة (النمر) سيهات نود ان نلفت الانتباه بان المنطقة حديثة ومأهولة وتوجد بها معظم المرافق الحيوية ما عدا مدرسة ابتدائية للبنين حيث انها غير موجودة في المخطط والآن توجد مدرسة صغيرة في بيت مستأجر وهذا لا يساعد الطلاب على الدراسة والتركيز لكون الغرف قريبة من بعضها حيث الازعاج من الفصول الاخرى وسوء التهوية ولا توجد ساحة للترفيه بين الحصص وممارسة النشاطات الصلاحية والرياضة ولهذا يرجى من وزارة المعارف العمل على انشاء مدرسة حديثة تتناسب مع التطور العمراني والمستوى التعليمي .

المواطن / بدر الطلالوة
سيهات

(المقدم وختم العمد)

تشبها مع ما تتطلبه الحياة اليومية والحاجة الماسة لتواجد العمد في هذه القرية ، يعاني اهالي هذه القرية من الاعتب التي تكون يومية اذا لزم الامر حينما يريدون توقيع بعض الأوراق الحكومية الرسمية .. حيث ان المسافة التي يقطعها المواطن لكي يصل على (ختم) العمد طويلة .. وللمعلومية عمدتنا يسكن بمدينة الهفوف والمسافة فيما بيننا تقدر بـ (ثلاثين كيلو متر) ، الامر الذي يجد فيه الكثير من الصعوبة والاعراج . فهل نجد الحل ؟

حافل شجاع الخدي
مواطن / بدر الطلالوة

ومنا الى بلدية الزلفي !!

نسوق هذه الملاحظة لبلدية الزلفي حول وضع شارع خالد بن الوليد حيث ان البلدية مشكورة قامت سفلته ووصف هذا الشارع الى المخطط والآن توجد نهاية الشارع من الجنوب ومن الشمال الذي يشوه منظر الشارع نهائيا وجعله خطرا في نهاية الشارع من الجهتين علما

عبد الرحمن السعد المعيوف
الزلفي - الأوقاف



حول الدراسة بمعهد الادارة بالدمام

وصلت الصفحة الرسالة التالية من الاخ المواطن خالد عبدالله الغامدي يقول فيها لقد تقدمت الى معهد الادارة بالدمام في بداية الفصل الدراسي الاول بتاريخ ١٤٠٥/١١/٢٢ هـ بطلب الالتحاق به وذلك بقسم ادارة شؤون الموظفين وبعد اجراء المقابلة الشخصية افادوني بالقبول وباتنظيم بالدراسة بتاريخ ١٤٠٥/١٢/٢٨ هـ وبسبب ظروف عائلية حالت بيني وبين الالتحاق في المعهد بذلك الترخيص لاجل الدراسة الى الفصل الدراسي الثاني وقد تم التنازل بعد اطلاع - قسم القبول والتسجيل - على ظروفي حيث اعطيت وعدا بالدراسة بالفصل الدراسي الثاني .

وعند مراجعتي لمعهد الادارة العامة بالدمام بتاريخ ١٤٠٥/٥/٢ هـ فوجدت من يميني بانهم ليس هناك امكانية للدراسة ، بقسم ادارة شؤون الموظفين - بالفصل الدراسي الثاني ، علما بانهم قد اعطوني وعدا بذلك . وحاولت مراجعة المسؤولين بالمعهد ولكن دون جدوى . وهكذا عشت على امل الدراسة بالمعهد اربعة شهور . كنت خلالها قد رفضت عرضا تقنيته للدراسة بالولايات المتحدة الامريكية . امل ان ينظر بوضعي بعدما ضاع حلم جميل كان يداعب ذهني وهو للدراسة بمعهد الادارة العامة بالدمام !!

[المسؤول .. يجيب]

في هذه الرسالة وافانا مشكوروا الاستاذ احمد المنصور مدير عام فرع معهد الادارة العامة بالمنطقة الشرقية بالرد التالي :

اشارة الى ان طلب الاخ سليمان الجبر الحظف على صفحة اليوم والناس اجابة طلب السيد / خالد عبدالله الغامدي للدراسة في برنامج ادارة شؤون الموظفين الاعادي للفصل الثاني لعام ١٤٠٥/١٤٠٤ هـ في ابيكم التالي :

اولا : اود ان اشكر السيد خالد الغامدي على اهتمامه وبعثته في الدراسة بالمعهد وهذا ما يعطينا دفعة للامام لنجاح اهداف البرامج الاعادية بالمعهد . كما ويؤكد رغبة السيد الغامدي في تحسين مستواه الوظيفي والتعليمي بالدراسة بالمعهد .

ثانيا : ان البرامج الاعادية بالمعهد تنفذ بخطط مرسومة حسب احتياجات النوايا الحكومية من الموظفين والمكثرون ، تنفذ جميعها بالفصل الاول بالمعهد . اما بالفصل الثاني فينفذ برنامج الدراسات المتقدمة بالدراسة الاولى . وذلك للحاجة الى التخصص في جميع النوايا الحكومية .

ثالثا : قد تم الاعذار اعتبارا من ١٤٠٥/٥/٢١ هـ وحسب خطته برنامج الدراسات المتقدمة قبل ٣٥ دارسا من ضمن قيد الدارسين بدارس يحمل نفس الاسم خالد عبدالله الغامدي وهو نفس الشخص مقدم الطلب ومتنظما بالدراسة ليدخل حاليا .

رابعا : ان قسم القبول والتسجيل لم يعط المذكور اي وعد بقوله في الفصل الثاني وانما يقال لجميع الحالات المماثلة في حالة استحقاق لعذر مشروع او سؤال عن البرنامج انه في حالة تنفيذ اي برنامج في المستقبل دون تحديد فترة او لعل انه اذا انطبقت الشروط على المذكور سوف يقبل . خامسا : لا يوجد ضمن سجلات المعهد ما يفيد ان الدارسين مسجل في الفصل الاول او درس بالمعهد فهو ربما قدم طلبه واشتبه قبل بدء الدراسة .

سادسا : من ضمن أوراق المذكور صورة خطاب الحق التعليمي السعودي بالولايات المتحدة الامريكية ما يفيد عدم قبوله للانضمام للبعثة ، وذلك لعدم اكمله فترة دراسية بعد التأميل اللغوي وهذا يعني ان المذكور كان في الولايات المتحدة للدراسة على حساب الخاص ولم يقض هو اي عرض قد يكون تقاد للدراسة في الولايات المتحدة حسب ذكره بخطبه .

سابعا : ان المذكور وحالات اخرى من الدارسين سبق وان اتصل بالمعهد للاستفسار عن تنفيذ برنامج معين ، فليهدم المسئول انه في حالة تنفيذ اي من البرامج سوف يقبل عنه في الجرائد ووسائل الاعلام المحلية .

ثامنا : ان جميع رؤساء الاقسام والمسؤولين بالمعهد يتفقون اواباهم ومصدورهم لاجابة اي استفسار او الرد على اي سؤال . وجميع اوقاتهم مهياة لذلك دون اي موعد مسبق .

ثامنا : ان جميع فروع البرامج بالمعهد مفتوحة للجميع وان لم تكن ظروفه من الالتحاق بفضله ما يفيد في الفصل الثاني وانواع البرامج مختلفة التخصصات ومتاحة للشباب السعوديين .

هذا وفي الختام تقبلوا فائق تحياتي .

مدير عام فرع المعهد بالشرقية
احمد المنصور

ادارة الطرق بالمنطقة الشرقية .. ننظر رأيها !!

الطريق المؤدي من مصنع النمر الى الاحساء مروراً بكل من قري الشقيقين والجليلة والقرن متجها الى قرية البطيحية الجديدة يحتاج الى سرعة مديده اصلاح اليه حيث يتطلب ان يعمل مزججا في اسرع وقت ممكن نظرا لكثرة الحوادث وبكثرة التقاطعات به والتي يستغلها المزارعون في الانتفاخ الى مزارعهم وتخليطهم علما بانته قد كثر الكتابات عن هذا الطريق عدة مرات مع الرجاء بان يعامل لهذا الطريق نقذ عند

عبدالكريم بن عبدالهادي الخالدي
المواطن

● مسلخ النعيرية والنظافة



لعبت ذات يوم من ايام عطلة الاسبوع الى يروع مدينة النعيرية للنزعة واشترت لبيحة ذهبت الى المسلخ فوجدت بان النظافة اخر من يزور المسلخ فحكومتنا الرشيدة قامت بكل الجهود لراحة المواطن وميات له كل المتطلبات

النعيرية احدي مناطق المملكة التي تحتضن ايام الربيع المتزهرين من دول الخليج ومن مناطق المملكة فاملنا كبر في المسؤولين بالبلدية القيام بلفتة اهتمام تجاه نظافة هذا المسلخ !!

المواطن فرج سعد الشهري

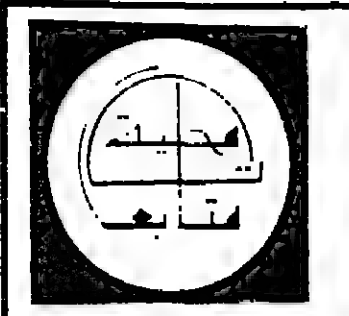


متى نسمع رنين الهاتف يا معالي الوزير !!

معالي وزير البريد والهاتف المؤقت السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

ارفع لمعاليكم هذا النداء نحن سكان قري وادي تندحه والتي لا تبعد عن مدينة خميس مشيط من جهة الشرق سوى عشرة كيلومترات وكما تلمحون ان الهاتف اصبح من ضروريات هذه العصر خاصة في عهد حكومتنا الرشيدة التي يهيمها ايها الله تعالى - ورافعية وسعادة المواطن في المقام الاول .

غلاب سعد غلاب الشهري
شركة كهرباء الجنوب



وعينا .. وتجربتهم !!

نقطتان او اقتراحان ساركنز عليهما في هذه العجالة حول ما يتعلق بالتمتع للجدد الكبير الذي يبذل في سبيل جعل مدن المملكة نظيفة بعد ان وضعت الجهة المسؤولة براميل للقمامة عند كل اشارة .

وبالطبع فان البراميل التي وضعت كطريقة حضارية لطيفة لجمع المخلفات بدلا من رميها . وضعت كحل سليم من ضمن حلول كثيرة لتسليم في نظافة المدينة .

الا ان التجاوب من قبل الفئات الاخرى كبعض المواطنين او الوافدين لم يزل ضعيفا .. جدا لدرجة ان مناظر رعي الكواكيز الفارغة وغيرها من المناظر مستمرة بل ان بعض هذه المناظر المشاهدة مؤذية .

ضعف هذا التجاوب من الفئات المذكورة له اسبابه الوعي اولها وهذا بالاسكان علاجه عن طريق التوعية لسد الثغرات في العقول غير المدركة .. اما الاسباب الاخرى فعلاجهما يأتي بحلول كثيرة ربما ان كل حل يحتاج الى دراسة متأنية لقراره يجب الاستفادة من النول الاخرى التي جعلت نظافة الشوارع شيئا الزاميا تمكنت من خلال هذه الازامية (الغرامة وما يتبع ذلك) من احكام القبضة على وعي جديد بدولارات عديدة لترشفت بذلك وعينا جديدا .

اما الاقتراحان اللذان ركزت عليهما فهما وضع الغرامة كحل مساعد ووضع اموار عديدة في تصادها قبل كل ذلك مثل توزيع خرافات البلاستيك مكتوبا عليها عبارة تذكيرية حافظ على نظافة مدينتك . وغيرها من الامور .

إننا الآن سواء كنا في الدمام او جدة او الرياض او ابها او الخبر او غيرها من مدن المملكة نشعر بالفخر الذي وصلت اليه تلك المدن من جمال ونظافة ولكننا نشعر بالخيبة حينما نجد ان هناك تصرفات غير مسؤولة تخدش هذا الجمال وهذه النظافة .

فما رأي وزارة الشؤون البلدية والقروية .

خالد النشار

اسم الموضوع	رقمها	شتمها	آخر موعد لتقييم	موضوع التقييم
١ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٢ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٣ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٤ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٥ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٦ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٧ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٨ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٩ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١٠ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١١ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١٢ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١٣ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد

اسم الموضوع	رقمها	شتمها	آخر موعد لتقييم	موضوع التقييم
١ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٢ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٣ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٤ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٥ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٦ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٧ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٨ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
٩ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١٠ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١١ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١٢ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد
١٣ - سلة مؤتة لفرصة والقرى الرنية بها	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	الاحد

١ - تقديم ضمان بنكي ٢١ ساري المفعول لمدة ثلاثة شهور قابل للتديد .
٢ - شهادة العزرة لتبديرة سارية المفعول .
٣ - السيل تحفيزي .
٤ - شهادة تسميد التربة داخل سارية العمل .
٥ - شهادة تصنيف .
٦ - شهادة ائجاز اعمال حقلية .
٧ - قدم بالاسم باسم رئيس بلدية منطقة تبوك ونتم بالشمع الاحمر ويكتب على الطرف اسم النقطة .

امير الشرقية - تمته

وبعد ان زار قسم الملفات والتوثيق غفر سمو امير المنطقة الشرقية بالفيديو المستطفي حيث كان في وداعه مدير الشؤون الصحية بالمنطقة الشرقية الدكتور سامي الصقر وعدد من المسؤولين.

وتجدر الاشارة الى ان سمو امير المنطقة الشرقية بالفيديو استمع الى كلمة مدير مستشفى عبدالله الفوزان والتي استعرض من خلالها تطور المستشفى الى ان وصل الى المستوى الكبري الذي وصل اليه كما استمع الى شرح عن المشاريع الصحية الجارية تنفيذها بالمنطقة الشرقية.

بطرس غالي - اليوم - تمته

النشال والمعالج ..

وفيما يتعلق بقدور الاميركي الذي تتوقعه مصر بشأن قضية الشرق الاوسط في المرحلة المقبلة خصوصاً بعد اعلان الادارة الاميركية عودته الى المؤتمر الدولي وتسميتها بمبادرة وريغان كاسل للحد من انتشار الأسلحة النووية، قال د. بطرس غالي: نحن نأمل ان نتمكن من طريق اتصالنا وجوبنا بعد بدء فترة الرئاسة الثانية للرئيس الاميركي وريغان في ٢٠ يناير الجاري وتولي الادارة الجديدة للسلطة، ان نطلع عملية السلام الى الامام وذلك فان مصر تبذل الكثير من الجهد وتجري العديد من الاتصالات مع مختلف الاطراف لاعادة لذلك.

اما بالنسبة لمبادرة وريغان فان مصر سبق ان رحبت بها رغم وجود عدد من الاختلافات لديها بالنسبة لبعض جوانبها. وانما ذلك ترحيبا بقدرته الاميركي لوضع هذه المبادرة موضع التنفيذ بشاركتها مصر واسرائيل والاردن والفلسطينيين وغيرهم من الاطراف العربية الى جانب الولايات المتحدة.

ومن ناحية اخرى كانت وزارة الخارجية المصرية قد عثت على لسان مصر مسؤول على انسحاب الولايات المتحدة الاميركية من منظمة اليونسكو في نهاية ايام الخمسينيات. بان مصر تأمل ان لا يطول غياب الولايات المتحدة - سيما لها من ثقل سياسي وتكنولوجي ضخم -

تعلقا على هذا قال د. بطرس غالي: ان مصر سوف تستمر في جانبها في التعاون مع مختلف الوسائل مع اليونسكو وانها سوف تقدم لها كل ما يساعد على اداء رسالتها السامية وانما في مصر تنسحب بعيدا على المنظمات الدولية وان القرار الاميركي من شأنه ان يضعف الثقة الدولية ويعزل قرارها على العمل الثقافي والعلمي والتعليمي على حد تعبيره.

اجتماع طارئ - تمته

سيخصص مناقشات تطورات الاحداث على الساحة الفلسطينية والحوار مع فصائل المقاومة الاخرى.

مشروع اوروبي - تمته

بين البلدين وبذلك الحد من التجاوزات في منطقة الخليج وفرض الحصار الاقتصادي على الدولة التي سترفض المشروع.

الاسواق الاقتصادية - تمته

الخارجية، إذ انه يعكس بصورة دقيقة وواضحة مكانة الاقتصاد الوطني وقوة عمله ومقدرة الاقتصاد الوطني ببقائه العلم والايمان ومؤسساته البنكية على مواصلة النمو والتوسع الاستثماري في جميع الظروف.

حوار مفتوح

تمته ص ١٢

واتصالاته اكثر بالوزارة والادارات رؤساء الاقسام ورؤساء الفرق .. ثم الاجتماعات .. ولا يوجد وقت بعد ذلك للرد على المواطنين فرداً فرداً .. انني اتحدى ان عليهم جميعاً ولكن وقتي لا يسمح بذلك. ولو حاولت الرد عليهم جميعاً لتحول مكتبي الى مكتب استعلامات ..

ولا بد من الاشارة الى ان كثيراً من المواطنين يرى ان رئيس البلدية فاعل على كل المشكلات في الحال .. وانطلاقاً من هذا الاعتقاد يصر على مقابلة رئيس البلدية شخصياً ولا يكتفي بغيره من الموظفين ورؤساء الاقسام .. ويعد كل هذا قد يكون الموضوع الذي جاء من اجله إما من النوع البسيط الذي يمكن ان يبت فيه اي رئيس قسم او يمكن موضوعاً لا يستطيع حتى رئيس البلدية البت فيه .. وفي الحالات لا ضرورة للاصرار على مقابلة رئيس البلدية .. وعلى المواطن ان يفي هذا جيداً ..

ولاشغالي بالمواطنين في فترة الدوام الرسمي .. اجبرت نفسي على دوام مسائي لتلبية العمل .. ومشكلة اخرى هي ان بعض الادارات لا تتعاون معنا .. فربما يوجد المنع الصريح بتسليم امة

معاملة متاملة اصحابها .. تتكلم بعض الادارات بتسليم المعاملة للشخص معتمداً لرئيس البلدية .. ويرفض هذا تسليمها لأي موظف عدا المرسل اليه .. ثم يدخل على بيئته ويصرره اخرى على عدم الخروج إلا وهو يحمل الحل بيده .. ولو تحدثت مع الادارة وراست المعاملة بالبريد لراحتها ما بعده ورحلتها القسم المختص لأجراء اللازم بطلب ودية ما يعطي مردوداً أفضل .. فبالسؤال لا يعرفون بالقبض مهمة رئيس البلدية .. ويعتقد انه اوجد لحل المنازعات الفرعية تلتزم مسؤوليات اخرى من مشاريع ومتابعة واتصالات وبرقيات واجتماعات .. وستقل هذه المشكلة حتى يبداء الوعي العام بين عامة الناس ..

التيوم - املا - يقوم قسم العلاقات العامة

بجزء من هذا العمل ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

الملاقات العامة تقوم بدورها ومستعدة للمزيد ..

البلدية له وحده .. وعليه وحده تقع المحافظة على

هذه الاجازات من شوارع وحدائق وانشاءات .. حتى ان راي البلدية قاصرة .. عليه الا يقف موقف التحدي والممانعة ويقول (بل دامت البلدية لم تقبل هذا فان اقل هذا وكذا) بل عليه الالتزام بواجباته ثم المطالبة بحقوقه .. وعليه الا يستهين بخدمات البلدية فكل دول العالم تأخذ ضريبة عن كل شيء حتى الضريبة .. بينما نحن لانفعل ذلك لان كل شيء عندنا بالمجان .. نعم عليه ان يحافظ على هذه النعمة حتى لا تضطر لوضع عقوبات على المخالفات كما في الخارج .. كوضع غرامة على رمي المخلفات في الشارع مثلاً .. ويحسد الله دولتنا ليست مستحاجة لتحصيل مثل هذه الرسوم .. ولكن لا بد من خلق وازع للمواطن يجعله يحافظ على انجازاته البلدية ..

المعلمون: ارجو منهم التعاون مع البلدية بتوجيه الطلاب على احترام المرافق العامة وضريبة العمل على المحافظة عليها اذ لا فرق بينها وبين مقتنيات الفرد الشخصية .. فمن يخطئ في ذلك يفسد نفسه ويهين عليه ان يفعل ذلك ايضاً في مدينته وشوارعها وحدائقها.

الموظفون: من ايسر الامور وانها معاً .. التحدي بالحلم والاخلاص العالي وخاصة اذا كان الموقف من يواجهون الجمهور مباشرة .. وعليهم الاعتدال عن كل ما يثير المواطن .. ولا بد هنا من اسداء الشكر لبعض الموظفين المحافظين للثمن يستحقون من كل تقدير فهم مخلصون مهنيون رقيقون في تعاملهم مع الجمهور.

● كلمة خاصة لموظفي البلدية بالقطيف .. أعلم جيداً ان ١/٥ منكم من أبناء المنطقة .. والمراجعون احكم فرقاً بهم.

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

البلدية له وحده .. وعليه وحده تقع المحافظة على

هذه الاجازات من شوارع وحدائق وانشاءات .. حتى ان راي البلدية قاصرة .. عليه الا يقف موقف التحدي والممانعة ويقول (بل دامت البلدية لم تقبل هذا فان اقل هذا وكذا) بل عليه الالتزام بواجباته ثم المطالبة بحقوقه .. وعليه الا يستهين بخدمات البلدية فكل دول العالم تأخذ ضريبة عن كل شيء حتى الضريبة .. بينما نحن لانفعل ذلك لان كل شيء عندنا بالمجان .. نعم عليه ان يحافظ على هذه النعمة حتى لا تضطر لوضع عقوبات على المخالفات كما في الخارج .. كوضع غرامة على رمي المخلفات في الشارع مثلاً .. ويحسد الله دولتنا ليست مستحاجة لتحصيل مثل هذه الرسوم .. ولكن لا بد من خلق وازع للمواطن يجعله يحافظ على انجازاته البلدية ..

المعلمون: ارجو منهم التعاون مع البلدية بتوجيه الطلاب على احترام المرافق العامة وضريبة العمل على المحافظة عليها اذ لا فرق بينها وبين مقتنيات الفرد الشخصية .. فمن يخطئ في ذلك يفسد نفسه ويهين عليه ان يفعل ذلك ايضاً في مدينته وشوارعها وحدائقها.

الموظفون: من ايسر الامور وانها معاً .. التحدي بالحلم والاخلاص العالي وخاصة اذا كان الموقف من يواجهون الجمهور مباشرة .. وعليهم الاعتدال عن كل ما يثير المواطن .. ولا بد هنا من اسداء الشكر لبعض الموظفين المحافظين للثمن يستحقون من كل تقدير فهم مخلصون مهنيون رقيقون في تعاملهم مع الجمهور.

● كلمة خاصة لموظفي البلدية بالقطيف .. أعلم جيداً ان ١/٥ منكم من أبناء المنطقة .. والمراجعون احكم فرقاً بهم.

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١٤ وتاريخ ١٤٠٤/٩/١٤ صادر من مرور نجران ويجري من يطر عليها ان يسلمها مشكوريا الى ادارة مرور نجران ٢٢/٥/١٣٨١٠

● يطن احمد حسن علي مشحم عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ١١٢١

